

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar* (I. F. I. Rachmat Kozara (ed.)). Budi Utama.
- Asriwati. (2021). *Strategi Komunikasi Yang Efektif* (Nisa UI Hikmah (ed.); Pertama).
- Astuti, F. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sdit Permata Bunda Iii Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Faisal, V. I. A. (2019). Impementasi Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Rumah Citta Yogyakarta. *Jurnal Al Qalam*, 20(1), 1–20.
- Hartani, J. (2023). Bimbingan dan Konseling Belajar. In L. N. Riandka M (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi). Madza Media.
- Hayati, Z. (2018). *Urgensi Bimbingan Belajar Anak Usia Dini Zikra*. IV, 13–25.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Fira Husaini (ed.)). Anak Hebat Indonesia.
- Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K., Basuki, R., Reviewer, S., & Wahab, Z. (2020). *Buku Ajar* (D. Nastiti (ed.)).
- Lincoln, E., & AmaLee, I. (2016). *12 Nilai Dasar Perdamaian* (A. Prihatna (ed.); kedua).
- M. Ngalim, P. (2005). Memahami Penelitian Kualitatif / sugiyono. In *Bandung: Alfabeta*. Alfabeta.
- Mathematics, A. (2016). Kecakapan Antar Personal. *Eprints*, 1–23.
- Mayara, G. (2013). Strategi Komunikasi Guru Bk Dalam Membentuk Karakter Positif Siswa Sma Negeri 4 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Miftah, M. (2019). Strategi Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, XII(2), 084–094. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i2.473>

- Mudjia, R. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Encyclopedia of Molecular Mechanisms of Disease*.
https://doi.org/10.1007/978-3-540-29676-8_6903
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2251–2260.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan* (B. A. Laksono (ed.); Pertama). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nusantara, A. A. P., & Setyaningsih, R. (2018). Strategi Komunikasi Wali Kelas Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Santri Kelas Lima Di PMDG Sesuai Nilai-Nilai Islam. *Sahafa Journal of Islamic Communication*, 1(2), 145.
<https://doi.org/10.21111/sjic.v1i2.2147>
- Raden, F. (2016). *Pesan Dalam Proses Komunikasi*. 59.
[http://repository.radenfatah.ac.id/5121/3/BAB II.pdf](http://repository.radenfatah.ac.id/5121/3/BAB%20II.pdf)
- Rahman, A. (2015). *Peranan guru bimbingan dan konseling terhadap pelaksanaan bimbingan belajar di smk negeri 1 loksado*. 1–14.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Edisi Kedu). Alfabeta.
- Sukatin, Ms., & Saifillah Al-Faruq. (2020). *Pendidikan Karakter* (Edisi Peta). Budi Utama.
- Virgianti, S. L., Surur, A. M., & Subandono, A. (2021). Peran Guru Bimbel Dalam Pendidikan Karakter Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Kampungbaru, Tanjunganom, Nganjuk. *Fenomena*, 20(2), 297–310.
<https://doi.org/10.35719/fenomena.v20i2.70>
- Wastito, G. H. (2018). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi segiempat di Kelas VII SMP Negeri 1 Talun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wulandari, T.-. (2015). Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian

- Di Sekolah. *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 68–83. <https://doi.org/10.21831/moz.v5i1.4340>
- Yin, & K., R. (2015). *Studi Kasus Desain & Metode*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Yin, R. K. (2023). *Studi Kasus Desain Dan Metode* (Nia Duniawati (ed.)). Cv. Adanu Abimata.
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Pendidikan Ke Arah Pembentukan Karakter*, 11(2), 265–278.
- Yunita, N. Y., & Irsal, I. L. (2021). Komunikasi Dalam Pendidikan Anak. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 105–118. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i2.2045>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (edisi kesa). Kencana.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter* (R. Circlestuff Design (ed.); Pertama). Kencana.
- Zulfitria, Z. A. (2019). *Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Bimbel Hima– Bogor. September*, 7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5377/3590>