

ABSTRAK

Penggunaan media sosial yang intens akan meningkatkan derajat ketergantungan. Penggunaan media sosial dapat dilihat dari frekuensi dan durasi dalam menggunakan serta nilai informasi yang disediakan. Derajat ketergantungan akan meningkat ketika kebutuhan informasinya dipenuhi oleh media tersebut. Salah satunya contohnya yakni penggunaan media sosial TikTok sebagai sumber informasi oleh siswa kelas XI SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. Semakin para siswa menggunakan media sosial TikTok maka akan semakin ketergantungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengaruh penggunaan media sosial TikTok sebagai sumber informasi terhadap derajat ketergantungan siswa kelas XI SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. Teori yang digunakan adalah teori ketergantungan media Sandra Ball-Rokeach dan Melvin DeFleur. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan desain penelitian eksplanatif dan menggunakan uji kolerasi *product moment* dan uji hipotesis. Teknik penarikan sampel menggunakan random sampling kepada 207 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel penggunaan media dengan derajat ketergantungan memiliki nilai R yakni 0,842 dan diperoleh koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,709 yang menunjukkan bahwa hubungan antara variabel penggunaan media dengan variabel derajat ketergantungan sebesar 70,9%. Dengan menggunakan rumus *product moment* dan tingkat signifikan 0,05 dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang mengartikan bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara penggunaan media sosial TikTok sebagai sumber informasi dengan derajat ketergantungan siswa kelas XI SMK TI Garuda Nusantara Cimahi.

Kata kunci: Media Sosial, Penggunaan Media, Teori Ketergantungan Media, TikTok

ABSTRACT

The intense use of social media will increase the degree of dependence. The use of social media can be seen from the frequency and duration of use and the value of the information provided. The degree of dependence will increase when the information needs are met by the media. One example is the use of TikTok social media as a source of information by class XI student of SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. The more students use TikTok social media, the more dependent they will be. This study aims to determine the relationship between the effect of using TikTok social media as a source of information on the degree of dependence of class XI students of SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. The theory used is Sandra Ball-Rokeach and Melvin DeFleur media dependence theory. The research method used is quantitative with explanatory research design and uses product moment correlation test and hypothesis testing. The sampling technique used random sampling of 207 respondents. The results showed that the media usage variable with the degree of dependence had an R value 0.842 and obtained coefficient of determination (R square) of 0.709 indicates that the relationship between the media usage variable and the degree of dependence variable is 70.9%. By using the product moment formula and a significant level of 0.05, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a fairly strong relationship between the use of TikTok social media as a source of information with the degree of dependence of Class XI students of SMK TI Garuda Nusantara Cimahi.

Keywords: *Social Media, Media Use, Media Dependency Theory, TikTok*