

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. H., Asmuji, & Wahyuni, S. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Stress Akademik Pada Siswa Sistem Full Day School SMAN 1 Besuki*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Alivio, M. M. (2021, April 29). *merasa-direndahkan-karena-jelek-kekeyi-luapkan-unek-uneknya-sadar-tak-ada-manusia-sempurna*. Retrieved from tribunnews.com: <https://www.tribunnews.com/seleb/2021/04/29/merasa-direndahkan-karena-jelek-kekeyi-luapkan-unek-uneknya-sadar-tak-ada-manusia-sempurna>
- Anggreni, N. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, Vol.1 (3)): 146-156.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Arisal. (2021, November 25). *Cyberbullying: Racun Sosial Media di Indonesia*. Retrieved from Identitasunhas: <https://identitasunhas.com/cyberbullying-racun-sosial-media-di-indonesia/>
- Ayas, T. (2014). Prediction of Cyberbullying with Respect to Depression, Anxiety, and Gender Variables. *Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying* 1, 1-17.
- Azizah, L. M. (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banten.Poskota. (2022, Maret 14). *terkuak-stres-terus-terusan-dibully-di-media-sosial-warga-ciledug-yang-tewas-gantung-diri-ternyata-mahasiswa-unj*. Retrieved from banten.poskota.co.id: <https://banten.poskota.co.id/2022/03/14/terkuak-stres-terus-terusan-dibully-di-media-sosial-warga-ciledug-yang-tewas-gantung-diri-ternyata-mahasiswa-unj>
- Bariyyah, K. (2013). Menurunkan Tingkat Stress Akademik Siswa dengan Teknik Cognitive-Behavioral Stress Management. *Konvensi XVIII Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia dan Seminar Internasional Konseling*. Denpasar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial (edisi 10)*. Jakarta: Erlangga.
- C, B., & S.M, C. (2014). A meta-analysis of sex differences in cyberbullying behaviour: The moderating role of age. *Journal of Aggressive Behavior*.

- Cassidy, W., Faucher, C., & Jackson, M. (2013). Cyberbullying Among Youth: A Comprehensive Review of Current International Research and its Implications and Application to Policy and Practice. *School Psychology International* 34 (6), 575-612.
- Cindy, M. A. (2023, September 23). *Pengguna Internet di Indonesia Tembus 213 Juta Orang Hingga Awal 2023*. Retrieved from <https://databoks.katadata.co.id/https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-213-juta-orang-hingga-awal-2023#:~:text=Menurut%20laporan%20We%20Are%20Social,on%2Dyear%2Fyoy>).
- Cindy, M. A. (2024, Maret 1). *Ini Media Sosial Paling Banyak Digunakan di Indonesia Awal 2024*. Retrieved from databoks.katadata.co.id/https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/03/01/ini-media-sosial-paling-banyak-digunakan-di-indonesia-awal-2024
- Cohen, S., & Wills, T. (1985). Stres, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological bulletin*. 98, 310-57.
- D, R., & R, M. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98-111.
- Dyah, L. K. (2022). *Dinamika Perkembangan Masa Dewasa Awal*. Mataram: Sanabil Publishing.
- Elsaesser, C., Russell, B., Ohannessian, C. M., & Patton, D. (2017). Parenting in a digital age; A review of parents role in preventing adolescent cyberbullying. *Aggression and Violent Behavior*, 35, 62-72.
- Fadhil, A. (2021). Evaluasi Properti Psikometris Skala Psychological Well-Being (PWB) Versi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4666-4674.
- Faryadi, Q. (2011). Cyberbullying and Academic Performance . *International Journal of Computational Engineering Research*. 1(1), 23-30.
- Fatimah, B. (2010). *Hubungan antara Stress dengan School Well-Being Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Jakarta*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Friedman. (2013). *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktik*. Edisi 3. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Grossi, E., Tavano Blessi, G., Sacco, P. L., & Buscema, M. (2012). The Interaction Between Culture, Health and Psychological Well-Being: Data Mining from the Italian Culture and Well-Being Project. *Journal of Happiness Studies* 13(1), 129-148.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan Konseling SMA XI* . Jakarta: Grasindo.

- Hana, A. D. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Psychological Well Being Remaja yang Mengalami Cyberbullying Pada Media Sosial Instagram* . Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Huebner, J. E., & McCullough, G. (2000). Correlates of School Satisfaction Among Adolescents. *The Journal of Educational Research*, Vol 93 (5). 331-335.
- Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Izzah, T., Ainun, R., Fajar, W., Muhammad, F., & Shahrani, A. (2021). Peran Anonimitas Terhadap cyberbullying Pada Media Sosial . *Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi 2021*, 77-83.
- Kartikasari, N. Y. (2013). Body Dissatisfaction terhadap Psychological Well Being pada Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (2), 304-323.
- Khan, Y., Taghdisi, M. H., & Nourijelyami, K. (2015). Psychological Well-Being (PWB) of School Adolscents Aged 12-18 yr, its Correlation with General Levels of Physical Activity (PA) and Socio-demographic Factors in Gilgit, Pakistan. Iran. *Journal Public Health*, 44 (6), 804-813.
- Lemeshow, S., Hosmer, D., Klar, J., & Lwanga, S. (1997). *Besar sampel dalam penelitian kesehatan* . Jogjakarta: Gajamada university press.
- Magdonald, G. (1998). Development of a social support scale: An evaluation of psychometric properties. *Research on Social Work Practice*, 8(5), 564-576.
- Mazuccheli, T. G., & Purcell, E. (2015). Psychological and Environmental Correlates of Well-Being Among Undergraduate University Students. *Psychology of Well-Being*, 5, 1-18.
- Melissa, M. (2022, Februari 19). *Jempolmu Membunuhku*. Retrieved from <https://news.detik.com:https://news.detik.com/x/detail/intermeso/20220219/Jempolmu-Membunuhku/>
- Mulyani, A. (2013). Fenomena Stres di sekolah Berbasis Boarding School. *Kanwil Kemenat Provinsi Jambi*.
- Nartgun, S. S., & Cicioglu, M. (2015). Problematic Internet Use and Cyber Bullying in Vocational School Stiudents. *International Online Journal of Educational Sciences* 7(3), 10-26.
- Nasriati, R. (2017). Stigma dan Dukungan Keluarga Dalam Merawat Orang Dengan Gangguan Jiwa (ODGJ). *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*. 15(1), 56-65.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Niken, A. P. (2023, Februari 27). *Deretan Kontroversi Jerome Polin yang Tuai Hujatan Warganet*. Retrieved from popbela.com: <https://www.popbela.com/career/working-life/niken-ari/daftar-kontroversi-jerome-polin?page=all>
- Nixon, C. L. (2014). Current Perspectives: The Impact of Cyberbullying on Adolescent Health. *Adolescent Health, Medicine, and Therapeutics*, 143-158.
- Nordahl, J., Beran, T., & Dittrock, C. J. (2013). Psychological Impact of Cyber-Bullying Implication for School Counsellors. *Canadian Journal of Counseling and Psychotherapy* 47(3), 383-402.
- Noviasari, N., & Dariyo, A. (2016). Hubungan Psychological Well Being dengan Penyesuaian Diri Pada Istri yang Tinggal di Rumah Mertua. *Psikodimensia*, 134-151.
- Nurhikmah, N., Taibe, P., & Zubair, A. (2022). Gambaran Psychological Well-Being Pada Wanita Dewasa Madya Lajang Bersuku Bugis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 95-106.
- Nursyamsiah, S. T. (2016). *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Implementasi Pendidikan Anak Pranatal Perspektif Islam di Dusun Turen Rt 5 Rw 2, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta*. Yogyakarta: UII.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2010). Bullying, Cyberbullying, and Suicide. *Archives of Suicide Research* 14(3), 206-221.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 246-260.
- Prayogi, Handarini, F., & Moenindyah, D. (2017). Hubungan Self Efficay, Optimism, Social Support dan Psychological Well-Being Peserta Didik SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 2(4), 508-515.
- Rahmawati, D. D. (2012). *Pengaruh Self-efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*. Universitas Sumatera Utara.
- Rees, G. (2017). *Children? s Views on Their Lives and Well-being*. New York: Springer.
- Rizqa, A. (2023, Maret 11). *4-artis-indonesia-yang-terkena-cyberbullying-nomor-2-sempat-tak-percaya-diri*. Retrieved from lifestyle.sindonews.com: <https://lifestyle.sindonews.com/read/1044153/187/4-artis-indonesia-yang-terkena-cyberbullying-nomor-2-sempat-tak-percaya-diri-1678518185?showpage=all>

- Ryff, C. D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Explorations on The Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Psychological Science Vol. 4 No.4*, 99-104.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 69, No. 4, 719-727.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implication for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 14-23.
- Santoso, S. (2001). *Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Santrock, J. (2010). *Life-Span Development, 13th Edition*. McGraw-Hill.
- Scheff, S. (2019, November 29). *adult-cyberbullying-is-more-common-you-think*. Retrieved from psychologytoday.com: <https://www.psychologytoday.com/us/blog/shame-nation/201911/adult-cyberbullying-is-more-common-you-think>
- Setiadi. (2008). *Keperawatan Keluarga*. Jakarta : EGC.
- Siregar, N. (2018). Kualitas Hidup Wanita Menopause Ditinjau dari Dukungan Sosial di Kelurahan Sempakata Padang Bulan Medan . *Jurnal Diversita* , 4(1), 9.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Snyder, R. C., & Lopez, J. S. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. Oxford University Press.
- Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., . . . Helenius, H. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying among Adolescents; A Population-Based StudyA. *Arch Gen Psychiatry*, 67 (7).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sureci, Y. (2016). Predicting Cyberbullying Tendencies of Adolescents with Problematic Internet Use. *The Journal of Academic Social Science Studies* 48, 385-396.
- Tamher, S., & Noorkasiani. (2009). *Kesehatan Usia Lanjut dengan Pendekatan Asuhan Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika.
- Tobin, S. S., & Neugarten, B. L. (1961). Life Satisfaction and Social Interaction in The Aging. *Journal of Gerontology*.

- Tristiana, R. D., Kusnanto, Widyawati, I. Y., Yusuf, A., & Fitryasari, R. (2016). Kesejahteraan Psikologis Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Mulyorejo Surabaya. *Jurnal Ners*, 147-156.
- Tumon, M. B. (2014). Studi Deskriptif Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1). 1-17.
- Ulpa, E. P. (2015). Hubungan Antara Stres Akademis Dengan Kesejahteraan Psikologis Remaja.
- Wahyuningtias, S. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Rantau*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Wicaksono, F. S. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa SMK Pelita Nusantara 2 Semarang*. Semarang: Universitas Semarang.
- Widada, C. (2018). Mengambil Manfaat Media Sosial dalam Pengembangan Layanan . *Journal of Documentation and Infomation Science*. 2(1), 23-30.