

ABSTRAK

Mahasiswa yang menjalani aktivitas kuliah sambil bekerja dituntut untuk mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik. Namun, pada kenyataannya masih banyak mahasiswa bekerja yang kurang bisa mengatur waktu sehingga memunculkan konflik peran. Peneliti menduga bahwa *self-regulated learning* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *work-study conflict*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* terhadap *work-study conflict* pada mahasiswa bekerja di kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik sampling yang digunakan adalah *convenience sampling* dengan sampel penelitian berjumlah 193 responden (69 laki-laki dan 124 perempuan) yang merupakan mahasiswa bekerja paruh waktu di kota Bandung. Proses pengambilan data menggunakan kuesioner yang dibagikan melalui media elektronik yaitu *google form*. Menggunakan dua alat ukur yaitu skala *self-regulated learning* dan skala *work-study conflict*. Uji reliabilitas dilakukan dengan teknik *alpha cronbach* yang menghasilkan nilai 0,953 untuk skala *self-regulated learning* dan 0,898 untuk skala *work-study conflict*. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS 25 for windows. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh bahwa *self-regulated learning* dapat mempengaruhi *work-study conflict* dengan kontribusi sebesar 30,6%. sedangkan 69,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *self-regulated learning*, *work-study conflict*, mahasiswa bekerja.

ABSTRACT

Student who undergo college activities while working are required to be able to carry out their duties and responsibilities well. However, in reality there are still many working students who are unable to manage time, which raises role conflicts. Researchers suspect that self-regulated learning is one factor that can influence work-study conflict. This study aims to determine the effect of self-regulated learning on work-study conflict in students working in the city of Bandung. This research is a correlational quantitative research with the sampling technique used is convenience sampling with a research sample of 193 (69 men and 124 women) who are part-time students working in the city of Bandung. The data collection process uses a questionnaire that is shared through electronic media, namely google form. Using two measuring tools, namely the self-regulated learning scale and the work study conflict scale. Data analysis of this study used simple regression analysis techniques with the help of SPSS 25 for windows. Based on the results of data processing, it was found that self-regulated learning can affect work-study conflict with a contribution of 30.6%. while the remaining 69.4% was influenced by other factors not studied in this study.

Keywords: *self-regulated learning, work study conflict, student work.*