

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N.N. (2022). Hubungan Antara Kepuasan Kerja dengan *Work-Study Conflict* Pada Mahasiswa yang Bekerja di Surabaya (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Amin A. R. (2014). Sistem pembelajaran pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum. Yogyakarta: Deepublish.
- Asdalifa, A. (2021). Kontribusi *Self-Regulated Learning* terhadap *Role Conflict* Pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar (*Doctoral dissertation*, Universitas Hassanudin).
- Atra, J. (2022). *HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian . Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Br Ginting, R. O., & Ratnaningsih, I. Z. (2019). *Hubungan Antara Work-Study Conflict dengan Student Engagement Pada Mahasiswa Pekerja Full-Time Di Program Studi S-1 Teknik Informatika Universitas Stikubank (UNISBANK) Di Semarang* (Doctoral dissertation, Undip).
- Darmaningtyas. (2004). Pendidikan yang memiskinkan. Yogyakarta: Galang Press.
- Darmiany, D. (2016). *Self-Regulated Learning* Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Tahun Pertama. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2 (1), 72-83.
- Daulay, S. F., & Rola, F. (2009). Perbedaan *Self-Regulated Learning* antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara.
- Deasyanti, D., & Rangkuti, A. A. (2007). *Self Regulation Learning* pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 16 (VIII), 13-21.
- Depdiknas. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Penerbit: Gramedia Pustaka Utama.
- Dyah Ayu Noor Wulan dan Sri Muliati Abdullah, "Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi," Jurnal Sosiohumaniora, Vol. 5 No. 1., Mei, 2014, LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta, h. 56.
- Ellyawati, N., Sulfikar, S., Destari, D., & Rahayu, V. P. (2021). Hubungan Bekerja Part-time dengan aktivitas belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP

- Universitas Mulawarman Tahun Akademik 2019/2020. Promosi : *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 9(2).
- Erawan, Dedi. (2022). Juni, 07. Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Manusia. *KabarPendidikan*. <https://www.kabarpendidikan.id/2022/06/pentingnya-pendidikan-bagi-kehidupan.html>
- Fadhilah, A., & Nurtjahjanti, H. (2019). Hubungan antara Work-Study Conflict dengan Kepuasan Kerja pada Mahasiswa Kelas Karyawan Univeritas Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(4), 1281-1286.
- Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan kecerdasan emosional pada pemilihan strategi coping pada mahasiswa yang bekerja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8 (1), 39- 56. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2377BimbinganKonseling>, 8(1).
- Gareis, K. C., Barnett, R. C., Ertel, K. A., & Berkman, L. F. 2009. Work-Family Enrichment And Conflict: Additive Effects, Buffering, Or Balance?. *Journal of marriage and family*, 71, 696-707.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hidayah, K. (2016). *Pengaruh kuliah sambil bekerja dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa angkatan 2011 jurusan pendidikan IPS UIN Maliki Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hipjillah, A. (2015). *Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu Di Uno Board Game Cafe* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Kristiyani, Titik. (2016). *Self-Regulated Learning (konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di indonesia)* Yogyakarta : Sanata Dharma University Press
- Lee, Jong-Ki. 2005. The Effects Of SelfRegulated Learning Strategies And System Satisfaction Regarding Learner's Performance In E-Learning Environment. *Journal Psychology*.No. 19. Vol. 22. Hal. 30-45. Kyungpook National University
- Lingard, Hill 2007. Conflict between paid work and study: Does it impact upon students burntout and satisfaction with university life. *Journal for Education in the Built Environment*, 2(1), 90-109. Diakses dari <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.11120.jebe.2007.02020090>

- Liza, N., Farida, I. A., Priyambodo, A. B., & Harsono, Y. T. (2022). Hubungan antara self regulated learning dan konflik peran pada mahasiswa pengurus unit kegiatan mahasiswa (UKM) Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 2(4), 257-266.
- Lusi, R. A. (2021). Penyesuaian diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *MediaPsi*, 7(1), 5-16.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Markel, K. S dan Frone, M. R, "Job Characteristic, Work-School Conflict, and School Outcomes Among Adolescents: Testing a Structural Model," *Journal of Applied Psychology* Volume 83 No 2 (1998), 277–287.
- Mulyadi, S. Basuki, A. M. H, & Rahardjo, W. (2018). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori – Teori Baru Dalam Psikologi. Jakarta: PT Raja GRAFINDO PERSADA
- Nurfitria, Yolanda, dan Masykur Achmad Mujab. 2016. Hubungan Antara Work - Study Conflict Dengan Work Engagement Pada Pegawai Starbucks Coffee Di Semarang. *Jurnal Empati*, 5(4), 765-769.
- Nonis, S.A., & Hudson, G.I., (2006). Academic performance of collage student: influence of time spent studying and working. *Journal of Education for Business*. DOI: 10.3200/JOEB.81.3.151-159.
- Oktavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1).
- Petrikaningtyas, Dini. (2015). Prestasi akademik dan self-regulated learning pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Skripsi. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.
- Rachmah, D.N. (2015). Regulasi dalam belajar pada mahasisw yang memiliki peran banyak. *Jurnal Psikologi*, 42 (1). Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.
- Ramadan, Y. N. (2021). Pengaruh lingkungan keluarga dan self regulated learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survei pada siswa kelas XI IPS SMAN 1 Lembang) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Robbins, Stephen p., judge, Timothy A. (2012). Perilaku (Organizational behavior) (edisi 16).Jakarta : Salemba Empat.
- Sadirman, S. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Santoso, S. "Statistik Non Parametrik". Alex Media Komputindo, Jakarta. 2001.

- Santrock, J.W. (2007). Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta : Prenada Media Group
- Sari, D. F. (2021). Self efficacy mahasiswa pekerja sistem part-time dalam proses penyusunan skripsi. In *Proceeding of Conference on Strengthening Islamic Studies in The Digital Era* (Vol. 1, No. 1, pp. 535-544).
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). (1998). Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice. Guilford Press.
- Setiawan, B. A., & Legowo, M. (2018). Kerja Paruh Waktu Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya (Studi Fenomenologi Pada Pengemudi Ojek Online OMAHKU. *Ojek Mahasiswa Ketintang UNESA*”), (*Artikel Ilmiah Universitas Negeri Surabaya, 2018*), 2.
- Sobri, M. M. (2021). Berapa banyak data seluruh mahasiswa di Indonesia yang kuliah sambil bekerja? Apakah ada datanya? <https://id.quora.com/Berapa-banyak-data-seluruh-mahasiswa-di-Indonesia-yangkuliah-sambil-bekerja-Apakah-ada-datanya>
- Suryani, D., Yusmansyah, Y., & Maharani, C. A. (2019). Peningkatan Self Regulation dalam Belajar Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi. *ALIBKIN (Jurnal)*
- Sugiyono, (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Wolters, C.A. Pintrich, P.R. & Karabenick, S.A. (2003). Assessing academic self regulated learning. Paper prepared for the Conference on Indicator of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity, National Institutes of Health, March 2003.
- Yasdar, M., & Muliyadi, M. (2018). Penerapan teknik regulasi diri (self-regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan konseling stkip muhammadiyah enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2*(2), 50-60.
- Zahara, A. I. L. M. (2019). Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Kerja Part Time Universitas Negeri Semarang

- Zamarni, R. R. (2022). *Hubungan Antara Self-management Dengan Work-study conflict Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang Bekerja* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Zimmerman, B. J. 2008. Investigation Self Regulation and Motivation : Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *American Educational Research Journal*, 45 (1): 166-183.
- Zimmerman, B. 1989. A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. No. 3. Vol. 81. Hal. 329-339.