

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *TASK COMMITMENT* DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA MAHASISWA DI KOTA BANDUNG

Oleh:

Tasya Adinda

Mahasiswa dihadapkan berbagai macam tuntutan dan rintangan pada tugas akademik yang dapat membuat mahasiswa mengalami permasalahan pada *task commitment*. Mahasiswa yang memiliki *task commitment* mampu menyelesaikan tugas ditandai dengan ketekunan, kerajinan, konsentrasi dan terlibat secara penuh dalam menjalani aktivitas akademik, hal tersebut biasa dikenal dengan *flow* akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik pada mahasiswa di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner berupa skala Komitmen Terhadap Tugas (KTT) dan skala *flow* akademik yang diadaptasi dari *The Study-Related Flow Inventory*. Responden pada penelitian ini adalah 253 mahasiswa di Kota Bandung. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan bantuan SPSS 21 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi $r = 0,328$ ($p = 0,000$) artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara *task commitment* dengan *flow* akademik pada mahasiswa di Kota Bandung, semakin tinggi *task commitment* maka semakin tinggi pula *flow* akademik pada mahasiswa di Kota Bandung.

Kata Kunci: task commitment, flow akademik, mahasiswa

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TASK COMMITMENT AND ACADEMIC FLOW AMONG STUDENTS IN THE CITY OF BANDUNG

Author:

Tasya Adinda

Students face various demands and obstacle in academic tasks that can lead to issues with task commitment. Students who have task commitment to complete tasks are characterized by perseverance, diligent, concentration and full engagement in academic activities, commonly known as academic flow. The purpose of this study is to determine the relationship between task commitment and academic flow among students in the city of Bandung. This study used correlational quantitative method with data collection techniques using a questionnaire in the form of task Commitment To The Task scale (KTT) and adapted academic flow scale from The Study-Related Flow Inventory. Respondents in this study were 253 students in the city of Bandung. The data analysis used the Karl Pearson's product moment correlation with the help SPSS 21 for windows. The results showed a correlation coefficient $r = 0,328$ and ($p = 0,000$) means that there is a significant positive relationship between task commitment and academic flow among students in Bandung, the higher the task commitment the higher the academic flow students in Bandung.

Keywords: task commitment, academic flow, students