

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansyah., Hidayah., Safaria. (2019). Pengaruh teknik anchor for flow dalam meningkatkan flow akademik siswa. *Prosiding Seminar Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. ISSN: 2715-7121.
- Agisni, S. (2017). Flow Akademik Siswa SMPN 9 Bandung. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Alawiyah, Fitriyah. (2020). Hubungan flow akademik terhadap kreativitas mahasiswa universitas islam negeri (uin) malang. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi UIN Malang.
- Ali, M. & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini., Fahriza., (2020). Flow akademik pada pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*: Vol.13, No.3, pp. 369-376. p-ISSN: 1410-4695. <https://doi.org/10.33541/jdp.v.12i3.1295>
- Anggraini, Neviyarni. (2020). The task commitment on student. *Jurnal IICET*: Vol. 1, No. 1, pp. 13-16. <https://doi.org/10.2921/08jces45200>
- Annisa Gatari. (2020). Hubungan stress akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Jurnal Cognicia*: Vol.8, No.1, pp 79-89. eISSN: 2685-8428.
- Arif, Karolina. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan flow akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*: Vol.2, No.1.
- Ayu, Indah., Siswati. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan komitmen pada tugas pada mahasiswa fakultas teknik arsitektur tahun kedua universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*: Vol.8, No.4, pp 758-765. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26520>.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakker, A. (2005). Flow among music teachers and their students: The crossover of peak experience. *Journal of Vocational Behavior* 66, 26-44.
- Bakker, A., Ljubin Golub, T., & Rijavec, M. (2017). Validation of the study-related flow inventory (WOLF-S). *Croatian Journal of Education*, 19(1), 147-173.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika*. Malang: UM Press.
- Budiyanto, dkk. (2020). Kota bandung dalam angka. Bandung: BPS Kota Bandung.
- Cahyono, Habib. (2019). Peran mahasiswa di masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*: Vol.1, No.1. ISSN: 2686-6315.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Finding flow*. New York: Basic Books.

- Danim, S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Darma, B. (2021). Statistika penelitian menggunakan SPSS (uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R²). Guepedia.
- Djibran, Rizki., Hulukati, Wenny. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas gorontalo. *Jurnal Bikoketik*: Vol.2 No.1.
- Fatimah. (2021). Flow sebagai prediktor keterlibatan akademik pada mahasiswa: systematic review dan meta-analysis. Buku Abstrak Seminar Nasional: “Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental dalam Penyelesaian Pandemi Covid 19: Tinjauan Multidisipliner”. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Guliford, J.P. (1954). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (3rd edition), New York: McGraw-Hill
- Kholis, N., Bashori. (2020). Hubungan antara kualitas pelayanan dengan kepuasan konsumen alfamart tomira broso kabupaten kulon progo. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Ljubin-Golub, T., Rijavec, M., & Jurčec, L. (2018). Flow in the Academic Domain: The Role of Perfectionism and Engagement. *Asia-Pacific Education Researcher*, 27(2), 99–107. <https://doi.org/10.1007/s40299-018-0369-2>
- Lumbanraja, Y. (2020). Hubungan self-control dan kecenderungan narsisme pada remaja pengguna aplikasi tik-tok di kota bandung. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia.
- Markamad., Murkaemah. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi flow akademik. *Prosiding Seminar*: pp 201-206. ISSN: 27157121.
- Mills, M.J., & Fullagar, C.J. (2008). Motivation and flow: toward an understanding of the dynamics of the relation in architecture students. *The Journal of Psychology*, 142 (5), 533-553. DOI: 10.3200/JRLP.142.5.533-556.
- Munthe, Saut. (2015). Kampus sebagai pusat kegiatan kemahasiswaan dan olahraga UKI Cawang. Skripsi Proyek Akhir Sarjana Arsitektur.
- Novitasari., Hidayati., Setyowati. (2020). Relationship between social support and commitment to the task with academic flow to students. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*: Vol.6, No.1. pp 21-28. ISSN: 2443-2202. <https://doi.org/10.26858/jppk.v6i1.10792>
- O’Callaghan, Craig. (2022, Juni 29). QS Best Student Cities 2023: Which cities are new to our ranking? [Halaman web]. Diakses dari <https://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/qs-best-student-cities/qs-best-student-cities-2023-new-cities>

- Purwati, E., & Akmaliah, M. (2016). Hubungan antara self efficacy dengan flow akademik pada siswa akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psymphatic Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3 (2), 249-260. Retrieved from <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/viewFile/1113/822>
- Puspita., Rusli & Mayangsari. (2018). Hubungan task commitment dengan flow akademik pada peserta didik yang memiliki kecerdasan intelektual superior di SMAN 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*: Vol.1 No.2.
- Ramadhani., R. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Rastafary, N., Rustika, M. (2019). Peran self regulated learning dan task commitment terhadap prestasi akademik remaja akhir yang kuliah dan bekerja paruh waktu di Denpasar dan Badung. *Jurnal Psikologi Udayana*: Vol.6, No.1, pp 171-181. e-ISSN: 2654 4024; p-ISSN: 2354 5607.
- Renzulli, J.S. (2002). Emerging conceptions of giftednesss: building a bridge to the new century. *Exceptionality*, 10 (2), 67-75. DOI: 10.1207/S15327035EX10022
- Ridha, Ahmad. (2018). Task commitment pada mahasiswa suku bugis yang merantau. *Jurnal Psikologi*: Vol.45, No.1, pp 66-76. ISSN: 0215-8884. <https://doi.org/10.22146/jpsi.31094>.
- Sanny., Dewi. (2020). Pengaruh net interest margin (nim) terhadap return on asset (roa) pada pt bank pembangunan daerah jawa barat dan banten tbk periode 2013- 2017. *Jurnal E-Bis*: Vol.4, No.1, pp 78-87. ISSN: 2580-2062. [https://doi.org/10.37339/jurnal e-bis.v4i1.239](https://doi.org/10.37339/jurnal%20e-bis.v4i1.239).
- Sulianti, Jannah. (2021). Perspektif mahasiswa sebagai agen of change melalui pendidikan kewarganegaraan. *Journal of Social Science and Education*: Vol.2, No.2. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193>.
- Sumaya, I. C., & Darling, E. (2018). Procrastination, Flow, and Academic Performance in Real Time Using the Experience Sampling Method. *Journal of Genetic Psychology*, 179(3), 123–131. <https://doi.org/10.1080/00221325.2018.1449097>.
- Supratiknya, A. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Urhahne, D. (2011). Teachers judgments of elementary students ability, creativity and task commitment. *Deve-lopment*, Vol.3 No.2.
- Utami, S. (2016). Midwives Performance in Early Detection of Growth and Development Irregularities of Children Based on Task Commitment. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Vol. 5 No. 4.

- Widiyanto, J. (2010). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP.
- Won-Jung, Jung-Ho dkk. (2013). Development of An Inventory to Classify Task Commitment Type in Science Learning and Its Application to Classify Student Types. *J Korea Assoc. Sci. Edu*, Vol. 33, No. 3, pp. 679-693.
- Zenzen, T. (2002). *Achievement motivation*. Stout: The Graduate Collage University of Wisconsin.