

ABSTRAK

Kehidupan di pondok pesantren yang baru dan berbeda dengan sekolah umum, membuat para santri khususnya santri baru harus mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan-tuntutan akademik yang diberikan. Agar santri mampu menyesuaikan diri dan bertahan dalam menghadapi tuntutan akademik maka, santri perlu memiliki kemampuan penyesuaian akademik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran penyesuaian akademik santri tahun pertama di pesantren modern Husnul Khatimah. Pendekatan penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, menggunakan uji coba terpakai didapatkan jumlah sampel 80 responden dan analisis data menggunakan uji mean dengan menggunakan spss versi 22 dan untuk kategorisasi menggunakan *microsoft excel* berdasarkan norma penyesuaian akademik. Alat ukur yang digunakan adalah skala penyesuaian akademik dengan reliabilitas sebesar 0,866. Hal ini menunjukkan bahwa pada penelitian ini terdapat hasil sekitar 40 orang dengan persentase 50% dengan kategori tinggi, dan kategori rendah sebanyak 40 orang dengan persentase 50%.

Kata Kunci: penyesuaian akademik, siswa

ABSTRACT

Life in a new Islamic boarding school and different from public schools means that students, especially new students, must be able to adapt to the academic demands given. In order for students to be able to adapt and survive in facing academic demands, students need to have the ability to adapt academically. The aim of this research is to find out the description of the academic adjustment of first year students at the Husnul Khatimah modern Islamic boarding school. This research approach uses quantitative descriptive, using experimental tests to obtain a sample size of 80 respondents and data analysis using the mean test using SPSS version 22 and for categorization using Microsoft Excel based on academic adjustment norms. The measuring instrument used is the academic adjustment scale with a reliability of 0.866. This shows that in this study there were results of around 40 people with a percentage of 50% in the high category, and 40 people in the low category with a percentage of 50%.

Keywords: academic adjustment, students