

DAFTAR PUSTAKA

- Adhelia Rochmatika, N. E. (2021). PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP SELF-REGULATED LEARNING PADA SANTRIWATI . *jurnal psikologi*, vol 3 no 2 ISSN 2655-6936, 134-143.
- Adicondro, N. & Alfi, P. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas*, Vol VIII No. 1 Januari 2011 diakses pada tanggal 14 Oktober 2014 DARI <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/download/448/290>
- Armden, G. & Greenberg, M. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol. 16 (05), 1987.
- Arumsari, A. (2016). *(Study Deskriptif Pada Mahasiswa Program Study Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2012 Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya Terhadap Topik-Topik Self Tranformation Training)*. Yogyakarta: Program Bimbingan Konseling FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barrocas, A. (2009). Adolescent attachment to parents and peers.
- Dewi, A. E. (2021). HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU PSIKOLOGI UNESA SELAMA MASA PANDEMI . *jurnal penelitian psikologi*, volume 8 No 8 , 44-55
- Desmita.2009. Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mirna Purwati, A. R. (2018). HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN PADA TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA

MAHASISWA TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG. *jurnal empati*, volume 7
No 2 , 28-39

Neufeld , G. (2004). Hold on to your kids: why parents matter (1st ed.).
Toronto: A. A. Knopf Canada books.google.com

Novi. (2015). HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN
PENERIMAAN DIRI PADA SISWA/SISWI AKSELERASI . *jurnal
empati*, april 2015, volume 4(2), 114-120.

Purnamasari, N. A. (2011). EFIKASI DIRI, DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
DAN SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII.
jurnal psikologi humanistas, vol 8 no 1, 17-26.

Priyatno, D. (2013) Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS.
Yogyakarta : Gava Media

Santrock, J. W. (2003). Adolescence. perkembangan remaja (6 ed.). (S. B. Adelar,
& S. Saragih, Trans) Jakarta: Erlangga.

Santrock, John W.(2009). Perkembangan anak. Edisi 11. Jakarta. Erlangga

Sofiyani, M. K. (2017). Hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan perilaku
konsumtif pada remaja. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Malang

Sugiono, (2013) metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R&D. Bandung;
Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. Bandung:
Alfabeta

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.

- Sumia, D., Sandayanti, V., & Detty, A. U. (2020). Pengaruh teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 10-17
- Uswatun Hasanah, S. M. (2019). HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA ANGKATAN 2016 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MALAHAYATI . *jurnal psikologi ISSN 2655-6936*, 78-85.
- Zimmerman, B., & Martinez, P. (1989). A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339
- Zimmerman (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*