

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya remaja yang melakukan kenakalan remaja, salah satu yang di duga mempengaruhinya yaitu *Peer Attachment*. Tujuan dari penelitian ini mengetahui keeratan hubungan antara *Peer Attachment* dengan Kenakalan Remaja pada siswa di SMK Bakti Ilham Rancaekek. Penelitian ini menggunakan skala *peer attachment* (IPPA) dan skala kenakalan remaja untuk mengukur hubungan antar variabel sesuai dengan aspek. Responden dalam penelitian terdiri dari 220 siswa. Nilai validitas signifikan diatas 0.05 dan uji reliabilitas dengan nilai Cronbach's alpha $0.967 > 0.6$. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif kuantitatif metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini 142 orang teknik yang digunakan yaitu *teknik random sampling*. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Peer Attachment* dengan Kenakalan Remaja dengan arah yang negatif, dilihat dari nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, karena nilai Sig. $0,001 < \text{lebih kecil dari } 0,05$. Maka dengan demikian bahwa *Peer Attachment* yang tinggi maka akan mengakibatkan Kenakalan Remaja rendah, begitu pun sebaliknya jika *Peer Attachment* rendah maka Kenakalan Remaja akan meningkat.

Kata kunci: Kenakalan Remaja, *Peer Attachment*, lingkungan sekolah

ABSTRACT

The research is motivated by the number of adolescents who commit juvenile delinquency, one of which is thought to influence it, peer attachment. The purpose of this study is to determine the relationship between Peer Attachment and Juvenile Delinquency in students at SMK Bakti Ilham Rancaekek. This study used the peer attachment scale (IPPA) and the juvenile delinquency scale to measure the relationship between variables in accordance with aspects Respondents in the study consisted of 220 students. Significant validity value above 0.05 and reliability test with Cronbach's alpha value $0.967 > 0.6$. Data analysis used in this study is using quantitative descriptive analysis of data collection methods using interviews and observations. The number of samples in this study was 142 people, the technique used was random sampling technique. From the results of hypothesis testing, it shows that there is a significant relationship between Peer Attachment and Juvenile Delinquency with a negative direction, seen from the significance value or Sig. (2-tailed) of 0.001. Because the value of Sig. $0.001 < 0.05$. So thus that high Peer Attachment will result in low Adolescent Delinquency and vice versa if Pegr Attchment is low then Adolescent Delinquency will increase.

Keywords: Juvenile Delinquency, Peer Attachment, School Environment.