

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan sistem soal dalam UTBK yang membuat siswa SMA kelas XII menjadi merasa tidak yakin terhadap kemampuan akademiknya dan mengalami cemas, sehingga tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dengan kecemasan akademik pada siswa SMA kelas XII di Kota Bandung yang akan mengikuti UTBK SNBT 2023. Responden dalam penelitian ini berjumlah 185 orang dengan kriteria siswa SMA kelas XII di Kota Bandung yang akan mengikuti UTBK SNBT 2023. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dan bersifat korelasional. Teknik *sampling* menggunakan *non-probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dalam bentuk *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara efikasi diri akademik dengan kecemasan akademik pada siswa SMA kelas XII di Kota Bandung yang akan mengikuti UTBK SNBT 2023 dengan nilai koefisien korelasi = - 0,327. Selain itu pada penelitian ini didapati nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel efikasi diri akademik dengan kecemasan akademik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis H0 pada penelitian ini ditolak dan H1 diterima.

KATA KUNCI : Efikasi Diri Akademik, Kecemasan Akademik, Siswa SMA

ABSTRACT

This study was backgrounded by the phenomenon of changing in the question system of UTBK which made grade XII high school students in Bandung feel unsure about their academic abilities and feel anxious. So that the purpose of this study is to determine the relationship between academic self-efficacy and academic anxiety in grade xii high school students in Bandung who will facing UTBK SNBT 2023. The respondents in this study totaled 185 students with the selection criteria for grade XII high school students in Bandung who will facing UTBK SNBT 2023. This study used quantitative approach and is correlational. The sampling technique used non-probability sampling with purposive sampling. The data collection method uses a questionnaire in the google form. The result of this study that there was a negative correlation between academic self efficacy and academic anxiety in grade xii high school students in Bandung who will facing UTBK SNBT 2023 with a correlation coefficient value = - 0.327. This study also has significance value of 0.000 ($p < 0,05$) was obtained, meaning that there was a significant relationship between self-efficacy and academic anxiety. So it can be concluded that the hypothesis H_0 in this study was rejected and H_1 was accepted.

KEYWORD : Academic self efficacy, Academic Anxiety, Grade XII