

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*.
- Ambarita, R. V. (2022). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Universitas HKBP Nommensen*.
- Anastasya, Y. A. (2021). Coping Stres Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi. 81-83.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bask, M., & Salmela-Aro, K. (2013). Burned out to drop out: Exploring the relationship between school burnout and school dropout. *European Journal of Psychology of Education*, 511-528.
- Denton, E. G., Chaplin, W. F., & Wall, M. (2013). Teacher burnout: A comparison of two cultures using confirmatory factor and item response models. *International Journal of Quantitative Research in Education*, 147.
- Hakimah, N., Rochani, & Conia, P. D. (2022). Gambaran Emotional Focused Coping dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Sistema Jurnal Pendidikan*, 14-20.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iqramah, N., Nurhasanah, & Nurbaity. (2018). Strategi Coping (Problem Focused Coping dan Emotion Focused Coping) Dalam Menghadapi Stres Pada Mahasiswa Penyusun Skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(4), 75-83.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 49 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi dan Self Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 5(1), 1-10.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress Appraisal and Coping*. Springer Publishing Company Inc.
- Maslach, C. (2003). *Burnout The Cost of Caring*. Cambridge: Malor Books.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 397-422.
- Muna, N. R. (2013). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon. *Holistik*, 14(2), 57-78.
- Putri, N. D. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Skripsi*.
- Rad, M., Shomoossi, N., & Rakhshani, M. H. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311-319.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93. doi:10.21831/jpipfip.v13i2.32579
- Rasmun. (2004). *Stres, Koping dan Adaptasi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Salmela-Aro, K., & Näätänen, P. (2005). *BBI-10. Nuorten koulu-uupumusmenetelmä [Method of assessing adolescents' school burnout]*. Helsinki: Edita.
- Santoso, A. (2010). *Statistik untuk Psikologi: Dari Blog Menjadi Buku*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup. ed. 5 Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (5th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Schaufeli, W. B. (2017). Burnout: A short socio-cultural history. In S. Neckel, A. K. Schaffner, & G. Wagner, *Burnout, Fatigue, Exhaustion: An Interdisciplinary Perspectives on a Modern Affliction* (pp. 105-127). Switzerland: Springer.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students a Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464-481.

- Shi, Y., Gugiu, P. C., Crowe, R. P., & Way, D. P. (2019). A rasch analysis validation of the maslach burnout inventory–student survey with preclinical medical students. *Teaching and Learning in Medicine*, 154-169.
- Sinaga, M. A. (2005). Coping Stres Mahasiswa Psikologi Salatiga. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Sutrisno, H. (1994). *Statistik dalam basic (Jilid I)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widiani, S. (2013). Hubungan Tingkat Stres Dengan Penggunaan Strategi Coping Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Jurusan BK Angkatan 2008 FIP UNJ. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Wijegoonewardene, N., Vidanapathirana, J., & Fernando, T. (2019). Validation of the maslach burnout inventory–human services survey to assess burnout of prison officers working in Sri Lankan prisons. *Journal of the College of Community Physicians of Sri Lanka*, 15-22.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283-301.
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, Academic Burnout and Engagement among Chinese College Students: A Structural Equation Modeling Analysis. *Personality and Individual Differences*, 1529-1540.