

DAFTAR PUSTAKA

- Bandung, H. K. (2022, Juli 27). *Bandung Jadi Kota Terbaik untuk Pelajar di Indonesia*. Retrieved from Portal Bandung: <https://www.bandung.go.id/news/read/6757/bandung-jadi-kota-terbaik-untuk-pelajar-di-indonesia>
- Berek, V. M., Yeni, D., & Indra, Y. K. (2020). Mindfulness on Stress of College Student. *Journal of Health and Behavioral Science*, Vol.2 No.4, 227-240.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: Mindfulness and its role in psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4), 822-848.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2004). Perils and Promise in Defining and Measuring Mindfulness: Observations From Experience. *Jurnal Clinical Psychology: Science and Practice*, Vol.11 No.3.
- Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness : Theoretical Foundations and Evidence for its Salutary Effects. *Psychological Inquiry*, 18(4), 211-237 <https://doi.org/10.1080/10478400701598298>.
- Christopher, S. (2021). Hubungan Antara Mindfulness dengan Grit pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. *Skripsi; Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar*.
- Creswell, J. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dhiyauddin, K. Z. (2022, Juni 13). *PERAN MAHASISWA DALAM HAK ASASI MANUSIA DI KEHIDUPAN SEHARI HARI*. Retrieved from <https://doi.org/10.31219/osf.io/5kgq2>
- Dr Khrisna Athal. (2023, May 15). *The role of mindfulness in creating succesful leaders*. Retrieved from Timesofindia: <https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/krishna-athal/the-role-of-mindfulness-in-creating-successful-leaders/>

- Duckworth, A. (2020). *Grit: Kekuatan Passion*. Jakarta: Gramedia.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 9, 1087-1101.
- Hariadi, L., Siska, A. P., & Joko, S. (2021). Hubungan Antara Growth Mindset dengan Grit pada Mahasiswa Unaki yang Telah Bekerja. *Jurnal IMAGE*, Vol 01 No 2, 73-84.
- Hidayat, O., & Endang Fourianalistyawati. (2017). Peranan Mindfulness Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikogenesis*, vol.2 No.1, 52-57.
- Hulukati, W., & Moh., R. D. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, Vol.2 No. 1, 73-114.
- Jacinta, R. F. (2002). *Wanita Bekerja*. WEB: Kompas Cyber Media.
- Jannah, S. R. (2020). Hubungan Optimisme dan Grit Pada Mahasiswa yang Berwirausaha di Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*.
- Jatmika, D., & Vella, F. A. (2020). Mindfulness sebagai Mediator Fear of Missing Out dan Problematic Internet Use pada Penduduk Asli Digital. *Jurnal Ilmu Perilaku*, Vol.4 No.2, 135-153.
- Jayani, D. H. (2021, Maret 05). *Sebanyak 6,98% Pelajar di Indonesia Sekolah Sambil Kerja*. Retrieved from databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja>
- Jufany, S. M. (2022). Korelasi antara Grit dan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa. *Skripsi; Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*.

- Kabat-Zinn, J. (2015). Mindfulness. *Mindfulness*, 6(6), 1481-1483
<https://doi.org/10.1007/s12671-015-0456-x>.
- Kannangara, C. S., Allen, R. E., Waugh, G., Nahar, N., Khan, S. Z., Rogerson, S., & Carson, J. (2018). All That Glitters is Not Grit: Three Studies of Grit in University Students. *Frontiers in Psychology*, Vol.9
[doi:10.3389/fpsyg.2018.01539](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01539).
- Kusumawardhani, I. S., Jehan, S., & Rika, V. Z. (2018). Hubungan antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Grit pada Peserta Didik kelas Sembilan SMPN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisis*, Vol.1 No.2, 70-76.
- Munoz, R. T., Hoppes, S., Hellman, C. M., Brunk, K. L., Bragg, J. E., & Cummins, C. (2018). The Effect of Mindfulness of Meditation on Hope and Stress. *Research on Social Work Practice*, 28 (6), 696-707.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient dan Work-Study Conflict pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol.1 No.1, 44-51.
- Raphiphatthana, B., Jose, P. E., & Chobthamkit, P. (2019). The association between mindfulness and grit: An East Vs. West Cultural Comparison. *Mindfulness*, 10(1), 146-158 <https://doi.org/10.1007/s12671-018-0961-9>.
- Riadi, T. H. (2022, Februari 16). *Data Penduduk Kota Bandung berdasarkan Pekerjaan 2020, Pelajar dan Mahasiswa Terbanyak*. Retrieved from BandungBergerak.id: <https://bandungbergerak.id/article/detail/1665/data-penduduk-kota-bandung-berdasarkan-pekerjaan-2020-pelajar-dan-mahasiswa-terbanyak>
- Ronen, S. (1981). *Flexible Working Hours : An innovation in the quality of work life*. USA: Mc.Graw-Hill Book Company.
- Rosyadi, A. K., & Hermien, L. (2018). Hubungan Grit dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017. *Character: Jurnal Psikologi*, Vol.5, No.2.

- Snyder, C. R. (2000). *Handbook of Hope: Theory, measures and applications*. San Diego: CA : Academic Press .
- Suhadiano, & Arifiana, I. Y. (2020). Bagaimana Mindfulness Mahasiswa Universitas X? Pengujian Deskriptif dan Komparatif. *PROSIDING Seminar Nasional dan Humaniora (SENAPIH)*, 163-170.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Takiuddin, M., & Husnu, M. (2020). Grit dalam Pendidikan. *Jurnal Konseling Pendidikan*, Vol. 04, No. 2, 52-58.
- Wardani, L. M., & Amalia, L. (2020). Psikologi Positif: Sebuah Cara dalam Memandang Ilmu Psikologi. *Universitas Mercu Buana*.
- Wolfe, M. T., & Patel, P. C. (2016). Grit and self-employment: a multi-country study. *Small Business economics*, 47(4), 853-874. doi:10.1007/s11187-016-9737-6 .