

ABSTRAK

Mahasiswa rantau luar Pulau Jawa yang berkuliah di Universitas berbasis keagamaan Islam X dihadapkan pada tuntutan akademik berupa syarat kelulusan yang lebih banyak daripada universitas lainnya di Kota Bandung. Hal ini membuat mahasiswa mendapatkan tekanan dan tantangan yang mungkin akan berpotensi menyebabkan stres akademik yang lebih besar daripada mahasiswa pada umumnya. Maka dari itu mereka membutuhkan dukungan untuk mengurangi tekanan yang dirasakan, *peer social support* adalah dukungan yang paling mungkin didapatkan, karena dengan keadaan jauh dari keluarga, maka lingkungan terdekatnya adalah teman sebayanya. Mahasiswa yang mendapatkan *peer social support* akan bisa meningkatkan kemampuannya dalam bertahan dan beradaptasi agar memiliki tingkat keberhasilan akademik yang tinggi walaupun dalam situasi yang sulit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *peer social support* terhadap *academic resilience* mahasiswa rantau luar Pulau Jawa di Universitas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif regresi dan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Responden penelitian berjumlah 122 orang dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi skala *peer social support* dan *academic resilience*. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan bantuan *IBM SPSS 25 for Windows* didapatkan kesimpulan bahwa *peer social support* memiliki pengaruh terhadap *academic resilience*, dibuktikan dengan diperolehnya taraf signifikansi 0,00. Besaran pengaruhnya sebesar 35,9 %.

Kata Kunci : *peer social support*, *academic resilience*, mahasiswa rantau

ABSTRACT

Overseas students outside Java who study at Islamic religious-based University X are faced with academic demands in the form of more graduation requirements than other universities in the city of Bandung. This puts students under pressure and challenges that may potentially cause greater academic stress than students in general. Therefore, they need support to reduce the pressure they feel, peer social support is the most likely support to get, because when they are far from their family, their closest environment is their peers. Students who get peer social support will be able to improve their ability to survive and adapt in order to have a high level of academic success even in difficult situations. This study aims to determine how the influence of peer social support on the academic resilience of overseas students from Java at University X. The method used in this study is quantitative regression and uses a sampling technique in the form of purposive sampling. Research respondents totaled 122 people with data collection using a questionnaire containing a scale of peer social support and academic resilience. Based on the results of data processing with the help of IBM SPSS 25 for Windows, it is concluded that peer social support has an influence on academic resilience, as evidenced by the obtaining of a significance level of 0.00. The magnitude of the effect is 35.9%.

Keywords: peer social support, academic resilience, overseas students