

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Khan, A. (2018). Quality of life among married working women and housewives. *Singaporean Journal of Social Science*, July.
- Allen, T. D., French, K. A., Dumani, S., & Shockley, K. M. (2019). Meta-analysis of work-family conflict **Median** differences: Does national context matter? *Journal of Vocational Behavior*, 112, 25-39. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.02.003>
- Amapratiwi, F., Handayani, S. S., & Kurniawati, Y. (2013). Hubungan antara kelekatan anak pada ibu dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun. *Jurnal BK Unesa*, 4(1), 21-28.
- Apperson, K. A., & Murch, M. J. (2002). Women managers and the experience of work-family conflict. *American Journal of Undergraduate Research*, 1(3).
- Arifah, Z., & Sari, C. A. K. (2024). Pengaruh Work Study Conflict Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Bekerja. *Journal of Social, Culture, and Language*, 2(2), 91-102.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian*. Rineka Cipta.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas*, 1(2), 81-102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi penelitian bisnis lengkap dengan teknik pengolahan data SPSS*. CV ANDI OFFSET.
- Br Ginting, R. O., & Ratnaningsih, I. Z. (2019). *Hubungan antara work-study conflict dengan student engagement pada mahasiswa pekerja full-time di program studi S-1 Teknik Informatika Universitas Stikubank (UNISBANK) di Semarang*. (Skripsi). Universitas Diponegoro.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.
- Dakas, F. (2011). *Work-School conflict and work school enrichment: A student's perspective on taking on multiple roles through on-campus and off-campus employment*. [Tesis Honor Scholar].
- Dihan, F. N. (2012). *Mereduksi konflik peran dan beban peran*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Greenhaus, J. H., & Powell, G. N. (2006). When work and family are allies: A theory of work-family enrichment. *Journal of Organizational Behavior*, 27(6), 723-740. <https://doi.org/10.1002/job.386>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Hastuti, A. P. (2018). Peran work-life balance terhadap keterikatan kerja wanita karir. *Jurnal Citra Ilmu*, 4(1), 27-38.

- Ilahi, I. N. (2024). *Burnout akademik pada mahasiswa sarjana bimbingan dan konseling ditinjau dari faktor sosiodemografi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irfan, M. S., & Endah, D. T. (2023). Peran efikasi diri akademik terhadap academic burnout pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi*.
- Kastaman, A. K., & Coralia, F. (2022). Pengaruh work study conflict terhadap academic burnout pada mahasiswa yang bekerja di Kota Jambi. Hlm. 147–151.
- Lefton, L. A. (1997). *Psychology sixty edition*. Allyn & Bacon.
- Lemeshow, S. (1997). *Besar sampel dalam penelitian kesehatan*. Gajah Mada University Press.
- Lingard, H. (2007). Conflict between paid work and study: Does it impact upon students' burnout and satisfaction with university life. *Journal for Education in the Built Environment*, 2(1), 90–109.
- Lwanga, S. K., & Lemeshow, S. (1991). *Sample size determination in health studies: A practical manual*. World Health Organization.
- Malik, A., Chusni, M. M., & Ubaidillah, M. (2025). *LEARNING LOSS sebuah keniscayaan pasca Covid 19*. Penerbit Tahta Media.
- Markel, K. S., & Frone, M. R. (1998). Job characteristics, work-school conflict, and school outcomes among adolescents: Testing a structural model. *Journal of Applied Psychology*, 83(2), 277–287. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.83.2.277>
- Maslach, C., Jackson, S. E., & Leiter, M. P. (1996). *Maslach Burnout Inventory: Manual*. Consulting Psychologists Press.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 397–422.
- Nurfitria, Y., & Masykur, A. M. (2017). Hubungan antara work study conflict dengan work engagement pada pegawai Starbucks Coffee di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 765–769. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15419>
- Nurul Istiqomah, H. (2021). Survei tingkat kejenuhan akademik mahasiswa jurusan pendidikan olahraga selama pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 229–234.
- Oktavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1).
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Pertiwi, E. M. (2018). *Peran manajemen waktu dan dukungan sosial terhadap academic burnout pada mahasiswa yang bekerja*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Putri, P. S. (2020). *Mahasiswa Kelas Karyawan Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia: Sebuah studi mengenai hubungan antara self-efficacy dengan student engagement*. [Tesis]. JIPSI.
- Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). *The adolescent development, relationships, and culture* (12th ed.). Pearson International Edition.
- Rifda, U. A., & Pratiwi, M. (2020). *Work-study conflict* pada mahasiswa yang bekerja: dampak locus of control. *Psychology Journal of Mental Health*, 1(1), 37–48.
- Ronen, S., & Pines, A. (2008). Gender differences in engineers' burnout. *Equal Opportunities International*, 27(8), 677-691.
- Sahin, A. K., & Aytac, D. S. (2021). International migration of highly qualified housewife mothers and their career concerns. *International Journal of Business and Management Research*, 9(1), 45–50. <https://doi.org/10.37391/ijbmr.090107>
- Samasil, S., Yuyun, Y., & Hazriani, H. (2022). Klasifikasi mahasiswa berpotensi drop out menggunakan algoritma naive bayes dan decision tree. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al Asyariah Mandar*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.242>
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.
- Sitanggang. (2024, Agustus 1). *Mengapa mahasiswa yang sibuk bekerja itu akhirnya banyak yang harus drop out dari kampusnya?* Quora. <https://id.quora.com/Mengapa-mahasiswa-yang-sibuk-bekerja-itu-akhirnya-banyak-yang-harus-drop-out-dari-kampusnya>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Surya, P. A. A. S., & Adiputra, I. N. (2017). Hubungan antara masa kerja dengan burnout pada perawat di ruang inap anak RSUP Sanglah. *Jurnal Medika*, 6(4), 10-19. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
- Tadu, I. A., Nursiani, N. P., Salean, D. Y., & Fanggidae, R. E. (2024). Pengaruh work-life balance dan burnout terhadap produktivitas kerja karyawan perempuan pada Bank NTT Kantor Pusat Kota Kupang. *GLORY Jurnal Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 5(6), 1271-1278.
- Telkom University. (2024, Agustus 1). *Perbedaan jurusan kampus swasta dan negeri? Panduan lengkap untuk calon mahasiswa*. <https://smb.telkomuniversity.ac.id/cerita-telutizen/perbedaan-jurusan-kampus-swasta-dan-negeri-panduan-lengkap-untuk-calon-mahasiswa/>
- Wayne, J. H., Musisca, N., & Fleeson, S. (2004). Considering the role of work-family enrichment and conflict in job satisfaction and life satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 89(6), 1010–1020. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.89.6.1010>
- Wulandari, S., & Widyastuti, A. (2014). Faktor-faktor kebahagiaan di tempat kerja. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 49-60.

- Yahya, S. D., & Yulianto, H. (2018). Burnout sebagai implikasi konflik peran ganda (pekerjaan-kuliah) pada mahasiswa yang bekerja di kota Makassar. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 15(4), 564-573.
- Zamarni, R. R. (2021). *Hubungan antara self-management dengan work-study-conflict pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja*. [Skripsi].