

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2024). *QS Best Student Cities Report 2023–2025*. QS Quacquarelli Symonds.
- Agus, A., Setiawan, D., & Raharjo, S. (2024). Manajemen waktu dan kebiasaan belajar siswa SMA di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Al-Ghifary, R., Pratama, D., & Nurfadilah, S. (2022). Perilaku menghindari belajar dan teori penghindaran stimulus. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*.
- Amelia, R., Wulandari, T., & Sari, M. (2023). Tekanan waktu dan kesejahteraan mental siswa SMA. *Jurnal Konseling dan Psikologi Pendidikan*.
- Anggraeni, N. (2024). Korelasi antara gangguan psikologis dan keterlibatan akademik siswa SMA. *Jurnal Psikologi Remaja*.
- Ardina, N., & Wulan, M. (2016). Hubungan regulasi diri dan motivasi akademik pada siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Cahyono, R. (2020). Kebiasaan belajar dan prestasi akademik siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Chotimah, N., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh tugas akademik terhadap motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior*. *Psychological Inquiry*.
- Efklides, A. (2011). *Interactions of metacognition with motivation and affect in Self-Regulated Learning: The MASRL model*. *Educational Psychologist*.
- Fauziah, M. K. (2020). Adaptasi *Skala Self-Regulated Learning Zimmerman* untuk Siswa SMA Indonesia. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Friedman, H. S. (2006). *Self-Regulated Learning theory and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Handayani, D. (2022). Keterampilan regulasi diri dan prestasi akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Hasan, R. (2024). Strategi belajar mandiri dan keberhasilan akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Modern*.
- Idrus, M. (2019). Faktor internal penyebab rendahnya motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon.

- Kauchak, D., & Eggen, P. (2004). *Learning and Teaching: Research-Based Methods (4th ed.)*. Boston: Pearson.
- Kemdikbud. (2023). Laporan Nasional Motivasi Belajar Siswa Indonesia 2023. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbud. (2024). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Tahun 2024–2025. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikdasmen. (2025). Peraturan Menteri Nomor 13 Tahun 2025 tentang Penguatan Implementasi Kurikulum Nasional. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Manurung, L. (2022). Peran *Self-Regulated Learning* terhadap motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Remaja*.
- Mubarak, H. (2022). Implementasi pembelajaran *coding* dan AI dalam Kurikulum SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Nisa, R., & Laili, F. (2024). Kesulitan pengaturan diri dalam belajar di kalangan siswa SMA. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Ormrod, J. E. (2003). *Educational Psychology: Developing Learners (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Pintrich, P. R. (2010). *Motivational and Self-Regulated Learning components of classroom academic performance*. *Journal of Educational Psychology*.
- Pintrich, P. R. (2013). *A motivational science perspective on student motivation in the classroom*. In *Handbook of Motivation in School*. New York: Routledge.
- Rahmi, N. (2022). Keterlambatan akademik dan penurunan prestasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Santrock, J. W. (2005). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development (17th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2012). *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. New York: Routledge.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates*. *Journal of Counseling Psychology*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suroso, T., Rahayu, D., & Anjani, P. (2021). Dampak perilaku bermain daring terhadap konsentrasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Remaja*.
- Ulum, A. (2016). Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Usop, M., & Astusi, L. (2022). Korelasi antara regulasi diri dan motivasi belajar siswa SMA di Jakarta. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Brière, N. M., Senécal, C., & Vallières, E. F. (2000). *The Academic Motivation Scale: A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education. Educational and Psychological Measurement*.
- Widya, G. M., Pratama, D., & Nurdiana, H. (2024). Adaptasi *Academic Motivation Scale* (AMS) pada siswa SMA Indonesia. *Jurnal Psikometrika*.
- Winne, P. H., & Hadwin, A. F. (1998). *Studying as Self-Regulated Learning. In Metacognition in Educational Theory and Practice. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum*.
- Wolters, C. A. (2003). *Regulation of motivation: Evaluating an underemphasized aspect of Self-Regulated Learning. Educational Psychologist*.
- Yani, D. (2022). Motivasi akademik dan keterlibatan belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Yani, D., Lestari, I., & Fadilah, N. (2024). Krisis motivasi akademik di kalangan siswa SMA pada era digital. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Zawawi, A. (2025). Motivasi akademik siswa SMA di Indonesia: Survei nasional 2025. *Jurnal Pendidikan Nasional*.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview. Theory into Practice*.
- Zimmerman, B. J. (2010). *Self-Regulated Learning and academic achievement: An overview. Educational Psychologist*.
- Zimmerman, B. J. (2012). *Developing self-regulated learners: Beyond achievement to self-efficacy. New York: Routledge*.
- Zimmerman, B. J. (2014). *Self-Regulation of Learning and Performance: Issues and Educational Applications. New York: Routledge*.
- Zimmerman, B. J. (2018). *Self-Regulated Learning: Theories, Measures, and Applications. New York: Springer*.