

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Inteligene : Kecerdasan Emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sedarmayanti. 2017. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung. PT. Refika Aditama
- Sudaryo, Yoyo, dkk. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia : Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Yogyakarta. CV Andi Offset.
- Sutrisno. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Kencana
- Supomo, Eti Nurhayati. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Untuk Mahasiswa dan Umum)*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA

Wijaya, Chandra. 2017. *Perilaku Organisasi*. Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

JURNAL

Abdullah, Ichsanul Amalia. 2016. *Hubungan Antara Keerdasan Emosional dengan Burnout Perawat*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Avionela, Fadhila, Nailul Fauziah. 2016. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Burnout Pada Guru Bersertifikasi Di SMA Negeri Kecamatan Bojonegoro*. Jurnal Empati, Oktober 2016, Volume 5(4), 687-693 687.

Darmawan. Achmad Amrullah Yoga Priyo, Ika Adita Silviandari, Ika Rahma Susilawati. 2015. *Hubungan Burnout Dengan Work-Life Balance Pada Dosen Wanita Yang Mengajar Di Universitas Negeri Di Kota Malang*. Jurnal Mediapsi Volume 1 Nomor 1.

Djihadah, Nuryati. 2020. *Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 5, Nomor 1 P-ISSN: 2527-4287 - E-ISSN: 2527-6794.

Handayani, Cyntia Novri, Mega Asri Zona. 2021. *Burnout, Emotional Intelligence, dan Work-life Balance Pada Karyawan Perusahaan Tekstil di Sumatera Barat*. Universitas Negeri Padang, Volume 2. No.2.

Junaidin, Andi Aiyul Ikham, Hardiyono. 2019. *Pengaruh Work Life Balance Terhadap Burnout dan Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus Pada Perusahaan Listrik Negara (PLN) Area Makassar Selatan)*. Management Development And Applied Research Journal) Volume 1. No. 2.

Kadria, Sri Anggun Laela Tul. 2019. *Hubungan Antara Burnout Dengan Work Life Balance Pada Perawat*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Khairani, Nazli. 2018. Hubungan Antara Keseimbangan Kehidupan Kerja dengan Kelelahan Kerja Pada Perawat Wanita yang Telah Menikah. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Lestari, Dyah Ayu Kartika, Herison Pandapotan Purba. 2019. *Pengaruh Work Life Balance Terhadap Burnout Pada Perawat Rumah Sakit*. Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi E-Issn 2301-7090.
- Milfayetty, Sri dan Putri, Utami Nurhafsari. 2020. *Memberi Penguatan pada Guru Menerapkan Mindful Breathing dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 di SD Inklusi Jalan Sei Petani no.19, Medan*. Jurnal Vokasi, Vol. 4 No. 2 ISSN : 2548-4117.
- Nasrin, Noorajamsha, Azizan H Morshidi. 2018. *Emotional Intelligence (Ei) And Gender Differences In Employment Perkhidmatan Komputer Negeri Sabah*. Universiti Malaysia Sabah.
- Padeliya, Tufa. 2020. *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Burnout Pada Guru SLB*. Universitas Tarumanegara Jakarta 2020.
- Pangemanan, Friane Livi, dkk. 2017. *Pengaruh Work-Life Balance dan Burnout terhadap Kepuasan Kerja PT. Jasa Raharja (Persero) Cabang Sulawesi Utara*.
- Pratiwi, Nurul Suci. 2019. *Hubungan Antara Work Life Balance dengan Burnout Dikalangan Account Officer Bank X*. Universitas Sumatera Utara.
- Putra, MD. 2018. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Rekan Kerja Dengan Burnout Pada Karyawan (Buruh) Pabrik PT Dagsap Endura Eatore Yogyakarta*. Universitas Mercubuana.
- Putra, Firman Widya. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Burnout Guru Sekolah Dasar Fullday Di Kecamatan Sukodono*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Siregar, Lia Lestari. 2020. *Pengaruh Work-life Balance Terhadap Burnout Pada Pegawai Lembaga Permasalahan Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara.
- Wahyono, Poncojari, dkk. 2020. *Guru professional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*. Vol 1 (No 1), 51-65 ISSN : 2723-0066.

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Yth, Bapak/Ibu

Guru SMA Negeri 1 Soreang

Soreang

Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi daftar kuesioner yang diberikan. Informasi yang Bapak/Ibu berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan penelitian yang saya lakukan. Perlu diketahui sebelumnya oleh Bapak/Ibu bahwa hasil dari kuesioner ini bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk keperluan akademis. Atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

Tata cara pengisian Identitas Responden dan Kuesioner Penelitian ini, berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:	Skor Nilai
SS : Sangat Setuju	5
S : Setuju	4
CS : Cukup Setuju	3
TS : Tidak Setuju	2
STS : Sangat Tidak Setuju	1

B. Identitas Responden

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|
| Jenis Kelamin | : <input type="checkbox"/> Pria | <input type="checkbox"/> Wanita |
| Pendidikan Terakhir | : <input type="checkbox"/> SLTA/Sederajat | |
| | <input type="checkbox"/> D3 | |
| | <input type="checkbox"/> S1 | |
| | <input type="checkbox"/> S2 | |
| | <input type="checkbox"/> S3 | |
| | Tingkat Usia : | |
| | <input type="checkbox"/> <21 tahun | <input type="checkbox"/> 40-50 tahun |
| | <input type="checkbox"/> 21-30 tahun | <input type="checkbox"/> >50 tahun |
| | <input type="checkbox"/> 30-40 tahun | |
| Lama Bekerja | : <input type="checkbox"/> 1-5 tahun | <input type="checkbox"/> 10-15 tahun |
| | <input type="checkbox"/> 5-10 tahun | <input type="checkbox"/> >15 tahun |

C. Contoh Pengisian

No.	PERNYATAAN	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya bersedia mengajar di bawah tekanan	√				
2.	Saya bersedia mengerjakan tugas yang banyak				√	

D. Kuesioner

Isilah kuesioner ini sesuai dengan petunjuk yang telah dijelaskan sebelumnya.

1. *Burnout* (Y)

No.	PERNYATAAN	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya merasa lelah dalam mengajar secara daring					
2.	Ketika mengajar secara daring saya merasa lelah meskipun beristirahat dengan cukup					
3.	Ketika pandemi emosi saya meningkat ketika ada anak didik saya tidak nurut					
4.	Saya merasa kurang bersemangat dalam mengajar secara daring					
5.	Saya merasa kurang bersemangat dalam mempersiapkan materi pelajaran secara daring					
6.	Ketika pandemi saya menjaga jarak komunikasi dengan guru lain di sekolah					
7.	Ketika pandemi saya tidak terlibat kegiatan di lingkungan sekolah dengan guru-guru lain.					
8.	Selama mengajar dari rumah, saya menjadi menarik diri dengan pergaulan dengan guru- guru lain di sekolah					
9.	Selama mengajar dari rumah, saya menghiraukan guru-guru lain di sekolah					
10.	Ketika pandemi saya merasa tugas yang diberikan oleh sekolah tidak mampu saya kerjakan					
11.	Ketika pandemi, saya merasa kegiatan belajar mengajar secara daring tidak efektif					
12.	Saya merasa tidak berdaya ketika harus menyelesaikan pekerjaan sekolah yang banyak selama mengajar dari rumah					

13.	Selama mengajar dari rumah, saya merasa setiap pekerjaan yang diberikan dari sekolah sulit untuk saya kerjakan					
14.	Selama mengajar secara daring, saya mengalami kesulitan dalam memahami teknis belajar yang diberikan sekolah					
15.	Selama mengajar dari rumah, saya merasa tidak percaya diri atas hasil pekerjaan yang saya kerjakan					

2. Kecerdasan Emosional (X1)

No.	PERNYATAAN	SS	S	CS	TS	STS
1.	Ketika pandemi, saya lebih dapat menyadari kekurangan yang ada pada diri saya					
2.	Saya lebih mengetahui kelebihan yang ada pada diri saya ketika pandemi					
3.	Ketika pandemi, saya lebih mampu untuk mengendalikan emosi yang ada pada diri saya					
4.	Saya lebih mampu menghibur diri ketika mengajar dari rumah					
5.	Selama mengajar dari rumah, saya mampu melepas kecemasan yang ada pada diri saya terhadap anak didik saya					
6.	Saya tidak pernah murung ketika anak didik saya bermasalah di kelas					
7.	Selama mengajar dari rumah, saya berusaha untuk produktif dalam mengajar					
8.	Saya menggunakan waktu secara efektif dalam mengajar anak didik saya selama pandemi					
9.	Selama mengajar dari rumah, saya merasa lebih puas dengan hasil pekerjaan saya					
10.	Ketika pandemi, saya lebih mampu menjadi pendengar yang baik bagi anak didik saya					
11.	Selama mengajar dari rumah, saya lebih mampu memberikan masukan terhadap pertanyaan anak didik saya					
12.	Selama mengajar dari rumah, saya lebih mampu memberi nasihat kepada anak					

	didik saya					
13.	Ketika pandemi saya mampu mengendalikan emosi anak didik saya saat belajar secara daring					
14.	Ketika pandemi, saya mampu mempertahankan hubungan baik dengan anak didik saya					
15.	Selama mengajar dari rumah, saya lebih memiliki jiwa kepemimpinan yang baik					

3. *Work Life Balance (X2)*

No.	PERNYATAAN	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya merasa terpaksa dalam mengajar secara daring					
2.	Aktivitas saya sehari-hari terganggu dengan adanya mengajar secara daring					
3.	Mengajar secara daring mengurangi waktu kebersamaan saya dengan keluarga					
4.	Selama mengajar secara daring, saya merasa tidak dapat menyisihkan waktu untuk kehidupan pribadi saya					
5.	Selama mengajar dari rumah, saya tidak dapat menyisihkan waktu untuk berolahraga					
6.	Suasana hati yang tidak baik membuat saya tidak fokus dalam mengajar secara daring					
7.	Adanya kebutuhan yang belum tercapai membuat saya tidak bersemangat dalam mengajar daring					
8.	Adanya tanggungan dalam keluarga membuat saya tidak fokus dalam mengajar daring					
9.	Selama mengajar secara daring, saya merasa lebih setia/loyal terhadap sekolah tempat saya bekerja					
10.	Ketika pandemi, saya lebih mampu menjaga hubungan baik dengan					

	keluarga					
11.	Selama mengajar secara daring, saya merasa puas telah melakukan pekerjaan saya dengan baik					
12.	Selama mengajar dari rumah, saya mampu bekerja dengan sepenuh hati					
13.	Ketika pandemi, saya merasa telah memenuhi kebutuhan keluarga saya dengan baik					
14.	Selama mengajar dari rumah, saya merasa dapat menjalankan peran saya di dalam keluarga dengan baik					
15.	Selama mengajar dari rumah, saya merasa puas terhadap hubungan teman saya diluar pekerjaan saya					

Scoring Kuesioner Burnout (Y)

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	54
2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	53
3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	56
4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	52
5	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	49
6	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56
7	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52
8	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54
9	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	50
10	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	54
11	2	3	1	3	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	47
12	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	52
13	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	53
14	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	47
15	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	4	48
16	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	52
17	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	52
18	5	4	3	4	4	4	2	3	5	2	4	2	4	2	4	52
19	5	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	2	2	3	2	52
20	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	51
21	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	2	2	47
22	2	5	4	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	45
23	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	39
24	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	2	46
25	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	43
26	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	44
27	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	50
28	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	45
29	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	43
30	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	40
31	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	2	43
32	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	50
33	2	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	1	45
34	5	2	2	3	2	3	2	2	5	3	2	2	2	3	4	42
35	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46
36	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	48
37	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	45
38	4	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	3	2	3	41
39	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	44
40	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	39
41	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	38
42	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	46
43	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	44
44	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	44
45	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	3	2	4	44
46	4	2	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	40
47	4	2	1	4	4	4	3	1	4	2	2	3	4	2	2	42
48	4	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	47
49	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	47
50	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	49
51	4	3	2	3	3	3	1	2	4	3	2	1	2	3	4	40
52	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	47

53	3	4	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	44
54	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	3	2	2	4	2	44
55	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	45
56	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45
57	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	46
58	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	46
59	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	53
60	1	3	4	4	3	4	1	4	1	4	4	1	2	4	2	42
61	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	46
62	2	2	1	2	2	2	1	1	2	4	4	1	2	4	2	32
63	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	45
64	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	44
65	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	51
66	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	43
67	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	46
68	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	46
69	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	40
70	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	50
71	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	1	49
72	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
73	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	1	4	4	50

Scoring Kuesioner Kecerdasan Emosional (X1)

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	56
2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	56
3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	53
4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	53
5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
8	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	54
9	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	55
10	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	51
11	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	48
12	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	46
13	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	54
14	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	51
15	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	48
16	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	46
17	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	47
18	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	44
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	58
20	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	52
21	3	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	46
22	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	54
23	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	43
24	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	49
25	1	5	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	45
26	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	50
27	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	49
28	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	51
29	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	46
30	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	49
31	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	47
32	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	45
33	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	46
34	4	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	2	46
35	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	2	2	4	43
36	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	47
37	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	4	2	45
38	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	2	2	4	4	47
39	2	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	47
40	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	3	48
41	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	41
42	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	52
43	4	2	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	49
44	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	46
45	4	2	2	2	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	47
46	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	5	2	4	3	4	48
47	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4	45
48	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	52
49	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	52
50	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	50
51	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	49
52	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	50
53	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	54

54	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	48
55	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	47
56	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	5	2	3	45
57	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	5	3	2	4	3	48
58	4	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	47
59	3	2	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	40
60	4	5	2	2	4	2	1	4	2	4	2	2	2	4	2	42
61	2	2	3	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	43
62	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	46
63	2	2	4	2	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	43
64	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	48
65	2	4	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	48
66	3	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	2	4	48
67	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	53
68	4	2	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	51
69	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	47
70	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	51
71	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	51
72	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
73	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54

Scoring Kuesioner Work-Life Balance (X2)

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	56
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	54
3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	54
4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	48
5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	52
6	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	46
7	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	53
8	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	49
9	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	51
10	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	53
11	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	52
12	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	48
13	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	2	3	2	4	4	47
14	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	45
15	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
16	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	50
17	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	53
18	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	53
19	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55
20	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	48
21	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	52
22	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	48
24	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	47
25	3	2	2	4	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	46
26	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	45
27	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	45
28	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	43
29	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	2	45
30	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	44
31	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	44
32	4	2	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	47
33	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	53
34	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	53
35	4	4	2	3	2	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	48
36	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	47
37	4	2	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	46
38	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	43
39	2	2	4	3	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	45
40	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	49
41	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	35
42	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	42
43	2	2	4	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	40
44	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	42
45	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	35
46	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35
47	2	2	3	2	5	4	2	4	3	2	2	2	4	3	2	42
48	4	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	41
49	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	45
50	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	47
51	5	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	5	2	2	2	47
52	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	47
53	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	43
54	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	51

Uji Validitas Variabel X1 (Kecerdasan Emosional)

		Correlations															
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	X1_11	X1_12	X1_13	X1_14	X1_15	Jumlah
X1_1	Pearson Correlation	1	.295	.361	.660	.693	-.205	.128	.422	.439	.933	.366	.096	.254	.363	.360	555
	Sig. (2-tailed)		.114	.050	.000	.000	.275	.500	.020	.015	.000	.046	.614	.176	.006	.050	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_2	Pearson Correlation	.295	1	.234	.262	.409	-.110	-.042	.220	.163	.275	.690	.268	.067	.238	.168	375
	Sig. (2-tailed)	.114		.213	.161	.025	.563	.827	.243	.419	.142	.038	.162	.726	.265	.375	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_3	Pearson Correlation	.361	.234	1	.215	.361	.092	.694	-.163	0.000	.218	.189	-.122	.431	.192	.079	433
	Sig. (2-tailed)	.050	.213		.254	.050	.628	.002	.420	1.000	.247	.318	.622	.018	.300	.678	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_4	Pearson Correlation	.660	.662	.215	1	.600	-.062	.069	.423	.420	.822	.462	.117	.360	.368	.454	585
	Sig. (2-tailed)	.000	.101	.254		.000	.665	.640	.020	.019	.000	.010	.640	.068	.040	.012	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_5	Pearson Correlation	.693	.409	.361	.660	1	-.316	.027	.395	.283	.870	.262	.070	.142	.439	.246	467
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.050	.000		.089	.889	.031	.130	.000	.160	.716	.465	.015	.192	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_6	Pearson Correlation	-.205	-.110	.662	-.062	-.316	1	.245	-.098	.213	-.192	.261	.281	.463	.601	.194	482
	Sig. (2-tailed)	.275	.563	.628	.665	.089		.193	.608	.258	.305	.288	.118	.010	.748	.303	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_7	Pearson Correlation	.128	-.042	.694	.089	.027	.245	1	-.074	.134	.120	.224	-.187	.467	-.139	.208	417
	Sig. (2-tailed)	.500	.827	.002	.640	.889	.193		.699	.480	.625	.234	.322	.011	.464	.268	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_8	Pearson Correlation	.422	.220	-.163	.423	.395	-.098	-.074	1	.262	.516	.244	.290	-.019	.248	.215	381
	Sig. (2-tailed)	.020	.243	.420	.020	.031	.608	.699		.163	.003	.194	.126	.922	.166	.254	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_9	Pearson Correlation	.439	.163	0.000	.426	.283	.213	.134	.262	1	.409	.363	.117	.273	.120	.130	522
	Sig. (2-tailed)	.016	.419	1.000	.019	.130	.258	.480	.163		.025	.104	.637	.145	.616	.492	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_10	Pearson Correlation	.662	.662	.215	1	.600	-.062	.069	.423	.420	.822	.462	.117	.360	.368	.454	585
	Sig. (2-tailed)	.000	.142	.247	.000	.000	.665	.628	.003	.025	.000	.046	.614	.176	.006	.050	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_11	Pearson Correlation	.366	.096	.189	.452	.252	.201	.224	.244	.363	.343	1	-.010	.813	.199	.675	493
	Sig. (2-tailed)	.046	.638	.318	.010	.180	.288	.234	.194	.104	.063		.968	.000	.290	.006	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_12	Pearson Correlation	.096	.268	-.122	.117	.070	.291	-.187	.290	.117	.201	-.010	1	.078	.243	.332	417
	Sig. (2-tailed)	.614	.162	.632	.640	.716	.118	.322	.126	.637	.298	.968		.661	-.196	.073	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_13	Pearson Correlation	.254	.067	.431	.360	.142	.463	.467	-.019	.273	.236	.813	.078	1	.662	.667	603
	Sig. (2-tailed)	.176	.726	.018	.058	.455	.010	.011	.922	.145	.208	.000	.661		.006	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_14	Pearson Correlation	.363	.238	.192	.368	.439	.061	-.139	.248	.123	.329	.199	.243	.062	1	.180	498
	Sig. (2-tailed)	.056	.205	.309	.046	.015	.748	.464	.186	.516	.075	.293	.196	.665		.341	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1_15	Pearson Correlation	.360	.168	.079	.454	.245	.194	.208	.215	.130	.336	.675	.332	.697	.180	1	521
	Sig. (2-tailed)	.050	.378	.678	.012	.192	.303	.269	.264	.492	.069	.000	.073	.000	.341		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.555	.375	.433	.585	.467	.462	.417	.381	.522	.584	.493	.417	.603	.466	.521	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.041	.017	.001	.009	.012	.022	.038	.063	.001	.000	.022	.000	.006	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel X2 (*Work-Life Balance*)

		Correlations															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.147	.157	.019	.049	.819 ^{**}	.975 ^{**}	-.039	-.069	.975 ^{**}	.922 ^{**}	.298	.019	.975 ^{**}	-.069	.653 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.438	.406	.919	.796	.000	.000	.840	.717	.000	.000	.109	.919	.000	.717	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.147	1	.197	.201	.045	.273	.201	.081	.151	.201	.153	.835 ^{**}	.201	.201	.151	.451 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.438		.296	.288	.812	.144	.287	.669	.424	.287	.420	.000	.288	.287	.424	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.157	.197	1	.223	.345	.155	.113	.001	.420 ^{**}	.113	.072	.039	.223	.113	.420 ^{**}	.418 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.406	.296		.237	.062	.412	.552	.995	.021	.552	.705	.839	.237	.552	.021	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.019	.201	.223	1	.492 ^{**}	.250	.062	.837 ^{**}	.575 ^{**}	.062	.157	.180	1.000 ^{**}	.062	.575 ^{**}	.643 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.919	.288	.237		.006	.182	.745	.000	.001	.745	.406	.342	0.000	.745	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.049	.045	.345	.492 ^{**}	1	-.050	.097	.400 ^{**}	.912 ^{**}	.097	.048	.133	.492 ^{**}	.097	.912 ^{**}	.575 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.796	.812	.062	.006		.794	.611	.028	.000	.611	.799	.482	.006	.611	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.819 ^{**}	.273	.155	.250	-.050	1	.845 ^{**}	.112	.020	.845 ^{**}	.898 ^{**}	.405	.250	.845 ^{**}	.020	.714 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.144	.412	.182	.794		.000	.555	.916	.000	.000	.026	.182	.000	.916	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.975 ^{**}	.201	.113	.062	.097	.845 ^{**}	1	.011	-.023	1.000 ^{**}	.948 ^{**}	.343	.062	1.000 ^{**}	-.023	.700 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.287	.552	.745	.611	.000		.954	.905	0.000	.000	.064	.745	0.000	.905	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	-.039	.081	.001	.837 ^{**}	.400 ^{**}	.112	.011	1	.494 ^{**}	.011	.086	.837 ^{**}	.011	.494 ^{**}	.491 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.840	.669	.995	.000	.028	.555	.954		.006	.954	.954	.653	.000	.954	.006	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	-.069	.151	.420 ^{**}	.575 ^{**}	.912 ^{**}	.020	-.023	.494 ^{**}	1	-.023	-.071	.226	.575 ^{**}	-.023	1.000 ^{**}	.592 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.717	.424	.021	.001	.000	.916	.905	.006		.905	.708	.230	.001	.905	0.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.975 ^{**}	.201	.113	.062	.097	.845 ^{**}	1.000 ^{**}	.011	-.023	1	.948 ^{**}	.343	.062	1.000 ^{**}	-.023	.700 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.287	.552	.745	.611	.000	0.000	.954	.905		.000	.064	.745	0.000	.905	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.922 ^{**}	.153	.072	.157	.048	.898 ^{**}	.948 ^{**}	.011	-.071	.948 ^{**}	1	.296	.157	.948 ^{**}	-.071	.679 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.420	.705	.406	.799	.000	.000	.954	.708	.000		.113	.406	.000	.708	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.298	.835 ^{**}	.039	.180	.133	.405	.343	.086	.226	.343	.296	1	.180	.343	.226	.541 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.109	.000	.839	.342	.482	.026	.064	.653	.230	.064	.113		.342	.064	.230	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.019	.201	.223	1.000 ^{**}	.492 ^{**}	.250	.062	.837 ^{**}	.575 ^{**}	.062	.157	.180	1	.062	.575 ^{**}	.643 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.919	.288	.237	0.000	.006	.182	.745	.000	.001	.745	.406	.342		.745	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.975 ^{**}	.201	.113	.062	.097	.845 ^{**}	1.000 ^{**}	.011	-.023	1.000 ^{**}	.948 ^{**}	.343	.062	1	-.023	.700 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.287	.552	.745	.611	.000	0.000	.954	.905	0.000	.000	.064	.745		.905	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	-.069	.151	.420 ^{**}	.575 ^{**}	.912 ^{**}	.020	-.023	.494 ^{**}	1.000 ^{**}	-.023	-.071	.226	.575 ^{**}	-.023	1	.592 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.717	.424	.021	.001	.000	.916	.905	.006	0.000	.905	.708	.230	.001	.905		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.653 ^{**}	.451 ^{**}	.418 ^{**}	.643 ^{**}	.575 ^{**}	.714 ^{**}	.700 ^{**}	.491 ^{**}	.592 ^{**}	.700 ^{**}	.679 ^{**}	.541 ^{**}	.643 ^{**}	.700 ^{**}	.592 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.021	.000	.001	.000	.000	.006	.001	.000	.000	.002	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Y (*BURNOUT*)

		Correlations															
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.711**	.061	.206	.168	.206	.469**	.299	.061	.628**	.206	.206	.711**	.628**	.469**	.524**
	Sig. (2-tailed)		.000	.747	.274	.376	.274	.009	.109	.747	.000	.274	.274	.000	.000	.009	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.711**	1	.385*	.426*	.298	.426*	.761**	.588**	.385*	.916**	.426*	.426*	1.000**	.916**	.761**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000		.036	.019	.109	.019	.000	.001	.036	.000	.019	.019	0.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.061	.385*	1	.723**	.899**	.925**	.449	.614**	1.000**	.467**	.723**	.925**	.385*	.467**	.449	.797**
	Sig. (2-tailed)	.747	.036		.000	.000	.000	.013	.000	0.000	.009	.000	.000	.036	.009	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.206	.426*	.723**	1	.719*	.802*	.292	.448	.723**	.503**	1.000**	.802*	.426*	.503**	.292	.748**
	Sig. (2-tailed)	.274	.019	.000		.000	.000	.118	.013	.000	.005	0.000	.000	.019	.005	.118	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.168	.298	.899**	.719*	1	.924**	.343	.498**	.899**	.375*	.719*	.924**	.298	.375*	.343	.737**
	Sig. (2-tailed)	.376	.109	.000	.000		.000	.064	.005	.000	.041	.000	.000	.109	.041	.064	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.206	.426*	.925**	.802*	.924**	1	.481**	.637**	.925**	.503**	.802*	1.000**	.426*	.503**	.481**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.274	.019	.000	.000	.000		.007	.000	.000	.005	.000	0.000	.019	.005	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.469**	.761**	.449	.292	.343	.481**	1	.607**	.449	.835**	.292	.481**	.761**	.835**	1.000**	.780**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.013	.118	.064	.007		.000	.013	.000	.118	.007	.000	.000	0.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.299	.588**	.614**	.448*	.498**	.637**	.607**	1	.614**	.650**	.448*	.637**	.588**	.650**	.607**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.109	.001	.000	.013	.005	.000	.000		.000	.000	.013	.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.061	.385*	1.000**	.723**	.899**	.925**	.449	.614**	1	.467**	.723**	.925**	.385*	.467**	.449	.797**
	Sig. (2-tailed)	.747	.036	0.000	.000	.000	.000	.013	.000		.009	.000	.000	.036	.009	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.628**	.916**	.467**	.503**	.375*	.503**	.835**	.650**	.467**	1	.503**	.503**	.916**	1.000**	.835**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.005	.041	.005	.000	.000	.009		.005	.005	.000	0.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.206	.426*	.723**	1.000**	.719*	.802*	.292	.448	.723**	.503**	1	.802*	.426*	.503**	.292	.748**
	Sig. (2-tailed)	.274	.019	.000	0.000	.000	.000	.118	.013	.000	.005		.000	.019	.005	.118	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.206	.426*	.925**	.802*	.924**	1.000**	.481**	.637**	.925**	.503**	.802*	1	.426*	.503**	.481**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.274	.019	.000	.000	.000	0.000	.007	.000	.000	.005	.000		.019	.005	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.711**	1.000**	.385*	.426*	.298	.426*	.761**	.588**	.385*	.916**	.426*	.426*	1	.916**	.761**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000	0.000	.036	.019	.109	.019	.000	.001	.036	.000	.019	.019		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.628**	.916**	.467**	.503**	.375*	.503**	.835**	.650**	.467**	1.000**	.503**	.503**	.916**	1	.835**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.005	.041	.005	.000	.000	.009	0.000	.005	.005	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.469**	.761**	.449	.292	.343	.481**	1.000**	.607**	.449	.835**	.292	.481**	.761**	.835**	1	.780**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.013	.118	.064	.007	0.000	.000	.013	.000	.118	.007	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.524**	.813**	.797**	.748**	.737**	.847**	.780**	.759**	.797**	.870**	.748**	.847**	.813**	.870**	.780**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas X1 (Kecerdasan Emosional)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	15

Uji Reliabilitas X2 (*Work-life Blance*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	15

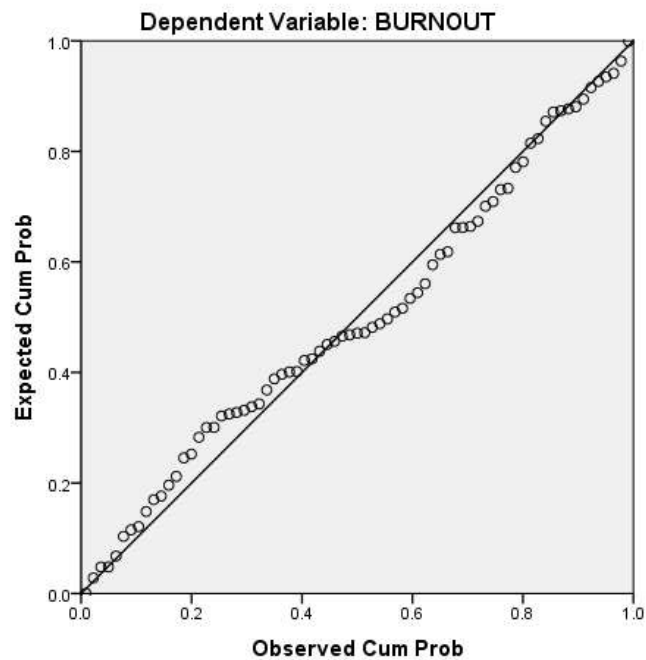
Uji Reliabilitas Y (*Burnout*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	15

Uji Normalitas Menggunakan P-Plots

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

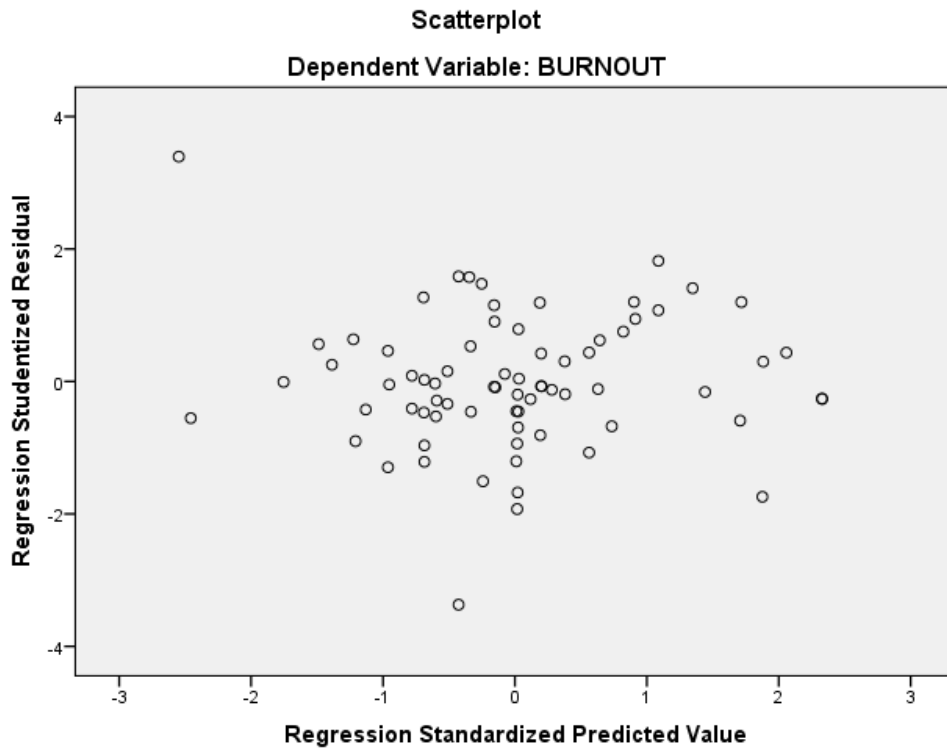


Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardize d Residual
N		73
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.03056593
Most Extreme Differences	Absolute	.079
	Positive	.073
	Negative	-.079
Test Statistic		.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Heteroskedastisitas Menggunakan *Scatterplot*



Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a								
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
Model 1	(Constant)	12.194	6.205		1.965	.053		
	KECERDASAN EMOSIONAL	.480	.123	.419	3.911	.000	.862	1.160
	WORK LIFE BALANCE	.236	.105	.241	2.256	.027	.862	1.160

a. Dependent Variable: BURNOUT

Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	12.194	6.205		1.965	.053		
	KECERDASAN EMOSIONAL	.480	.123	.419	3.911	.000	.862	1.160
	WORK LIFE BALANCE	.236	.105	.241	2.256	.027	.862	1.160

a. Dependent Variable: BURNOUT

Hasil Koefisien Korelasi Berganda

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.555 ^a	.309	.289	4.088

a. Predictors: (Constant), WORK LIFE BALANCE, KECERDASAN EMOSIONAL

b. Dependent Variable: BURNOUT

Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.508 ^a	.258	.248	4.204

a. Predictors: (Constant), KECERDASAN EMOSIONAL

b. Dependent Variable: BURNOUT

Hasil Uji Koefisien Determinasi *Work-Life Balance*

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.397 ^a	.157	.146	4.480
a. Predictors: (Constant), WORK LIFE BALANCE				
b. Dependent Variable: BURNOUT				

Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional dan *Work-Life Balance* terhadap *Burnout*

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.555 ^a	.309	.289	4.088
a. Predictors: (Constant), WORK LIFE BALANCE, KECERDASAN EMOSIONAL				
b. Dependent Variable: BURNOUT				

Hasil Uji t (Parsial)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.194	6.205		1.965	.053
	KECERDASAN EMOSIONAL	.480	.123	.419	3.911	.000
	WORK LIFE BALANCE	.236	.105	.241	2.256	.027
a. Dependent Variable: BURNOUT						

Hasil Uji F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	521.888	2	260.944	15.616	.000 ^b
	Residual	1169.673	70	16.710		
	Total	1691.562	72			
a. Dependent Variable: BURNOUT						
b. Predictors: (Constant), WORK LIFE BALANCE, KECERDASAN EMOSIONAL						

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Muhammad Iqbal Faizal
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 12 Agustus 1997
Agama : Islam
Alamat : Jl. Raya Soreang terusan Cipatik Cigembreg
RT 02/06 Desa Pamekaran Kecamatan Soreang
Kabupaten Bandung 40912 Jawa Barat Indonesia
Nomor Telepon : 085 939 615 262
Email : iqbalmfaizal@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 1 Soreang
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Soreang
Sekolah Dasar : SD Negeri Pangipasan

KEMAMPUAN