

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelatihan, kompetensi dan kepuasan kerja serta besar pengaruh variabel Pelatihan dan Kompetensi Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pada Pusat Pendidikan Administrasi Polri (Pusdikmin Lemdiklat Polri). Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan kuantitatif, alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah kuesioner yang disebarakan kepada 115 responden dengan menggunakan teknik *non probability sampling* dengan sampling jenuh. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Pelatihan termasuk kedalam kategori tidak baik, Kompetensi berada pada kategori tidak baik dan Kepuasan Kerja berada pada kategori cukup baik. Berdasarkan koefisien determinasi variabel Pelatihan dan Kompetensi menghasilkan pengaruh sebesar 0,595 atau 59,5% terhadap Kepuasan Kerja, sedangkan sisanya 40,5% (100% - 59,5%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Nilai Fhitung 82,315 Ftabel 308 sehingga signifikansi untuk pengaruh Pelatihan dan Kompetensi secara simultan terhadap Kepuasan Kerja adalah  $0,000 < 0,05$ . Hasil penelitian secara parsial menunjukkan Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kepuasan Kerja, dan Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kepuasan Kerja. Secara Simultan Pelatihan dan Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja.

**Kata Kunci: Pelatihan, Kompetensi, Kepuasan Kerja**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the description of training, competence and job satisfaction as well as the influence of the variable Training and Competence on Job Satisfaction at the National Police Administration Education Center (Pusdikmin Lemdiklat Polri). The research method used is descriptive and verification method with a quantitative approach, the tool used for data collection is a questionnaire distributed to 115 respondents using non-probability sampling technique with saturated sampling. Based on the results of the study, it was found that the training was included in the bad category, competence was in the bad category and job satisfaction was in the fairly good category. Based on the coefficient of determination, the variable Training and Competence produces an effect of 0.595 or 59.5% on Job Satisfaction, while the remaining 40.5% (100% - 59.5%) is influenced by other variables not described in this study. Fcount 82,315 Ftable 308 so that the significance for the simultaneous influence of Training and Competence on Job Satisfaction is  $0.000 < 0.05$ . The results of the partial study show that Training has a positive and significant effect on Job Satisfaction, and Competence has a positive and significant effect on Job Satisfaction. Simultaneously, training and competence have a significant effect on job satisfaction.*

***Keywords: Training, Competence, Job Satisfaction***