

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jumal. (2020). *Religiusitas, Refleksi Dan Subjektivitas Keagamaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfarabi, A. (2017). *Hubungan Tingkat Religiusitas dengan flow akademik pada Siswa34* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Alim, Muhammad Syaikhul. (2022). *Mendongkrak kompetensi guru*. Tangerang: Pascal Books.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Azhar, Ade Wahyuni. (2021). *Menulis Laporan Penelitian Bagi Peneliti Pemula*. Sumatera Barat.: Insan Cendikiaa Mandiri.
- Azwar, Saifuddin. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakker, A. B. (2005). Flow among Music Theater and Their Students: The Crossover of Peak Experiences. *Jurnal Of Vocational Behavior* 66, 26-44.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Application of flow in human development and education*. New York London: Springer Dordrecht Heidelberg.
- Czikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York: Haper & Row
- Eprillison, V., Ronald, J., Wahyuni, S., & Amelia, M. (2021). Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat tentang Kuliah Daring (Online) selama Pandemi Covid19. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 51-59.
- Fitriani, A. (2016). *Peran religiusitas dalam meningkatkan psychological well being*. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 11(1), 57-80.
- Gatari, A. (2020). *Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa*. *Cognicia*, 8(1), 79-89.
- Glock, C and Stark. (1988). *Religion And Society In Tension*. Chicago: Rand McNally.
- Hadi, Abdul. (2021, Agustus 14). *Kendala Komunikasi Daring Hambat Efektivitas Pembelajaran*. [madania.co.id](https://madania.co.id/kendala-komunikasi-daring-hambat-efektivitas-pembelajaran/)
<https://madania.co.id/kendala-komunikasi-daring-hambat-efektivitas-pembelajaran/>
- Hidayati, N., & Aulia, L. A. A. (2019). Flow akademik dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(2), 128-144.

- Hakim, A. A., Agustia, D., Sholikhah, A. M. A., Dewi, R. C., & Rimawati, N. (2021). Gambaran Kualitas Pembelajaran Daring, Pelayanan Akademik, dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 5(2), 135-143.
- Jannah, I. N., & Puspitosari, I. (2018). Pengaruh Dimensi Konsekuensi Religiusitas dan Sanksi Perpajakan Terhadap Kepatuhan Dalam Perpajakan. *EBBANK*, 9(1), 53-65.
- Juliani, W., & Ningsih, Y. T. (2020). Gambaran religiusitas pada alumni pondok pesantren kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(2).
- Kristina. (2022). 10 Provinsi dengan Perguruan Tinggi Terbanyak, Bisa Jadi Referensi Camaba. detikEdu <https://www.detik.com/edu/ Perguruan-Tinggi/d-5973812/10-provinsi-dengan-perguruan-tinggi-terbanyak-bisa-jadi-referensi-camaba/amp>
- Kurnia, N., Hendri, M., & Pathoni, H. (2016). Hubungan persepsi dengan hasil belajar fisika siswa kelas X Mia di SMA negeri 4 Kota Jambi dan sma negeri 11 kota jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 55-63.
- Kurniawan, Agung Widhi. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawan, Citra. (2021, September 7). *Keberlanjutan Pembelajaran dengan Ekosistem Digital* - detikNews. <https://news.detik.com/kolom/d-5712999/keberlanjutan-pembelajaran-dengan-ekosistem-digital>
- Kurniawan, R. A., Rifa'i, M. R., & Fajar, D. M. (2020). Analisis Kemenerikan Media Pembelajaran PhET berbasis Virtual Lab pada Materi Listrik Statis Selama Perkuliahan Daring Ditinjau dari Perspektif Mahasiswa. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 19-28.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.
- Marliani, R. (2017). Hubungan antara religiusitas dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas syariah dan hukum uin sunan gunung djati bandung angkatan 2012. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2), 138-147.
- Markamad, A., & Khuzaemah, K. (2019, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi flow akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 201-206).
- Munir, D., & IT, M. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Bandung: Alfabeta*, 24.
- Mukhid, Abd. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.

- Noviyanti, D. W. (2021). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Hutama*, 3(01 Oktober), 1679-1684.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38.
- Pramudya, Annisa Puspa. (2021). *Keresahan Mahasiswa UIN Bandung Gunakan Website E-Knows*. SUAKA ONLINE.
https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:y2yYymE_RagJ:https://suakaonline.com/surat-pembaca-keresahan-mahasiswa-uin-bandung-gunakan-website-e-knows/+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id
- Purwati, E., & Akmaliah, M. (2016). Hubungan antara self efficacy dengan flow akademik pada siswa akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 249-260.
- Riva, G., Teruzzi, T., & Anolli, L. (2003). The use of the internet in psychological research: Comparison of online and offline questionnaires. *CyberPsychology & Behavior*, 6(1), 73-80.
- Saifuddin, Ahmad. (2019). *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi Untuk Memahami Perilaku Beragama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, R., et al (2013). *Aplikasi SPSS Untuk SMART Riset*. Bandung: Alfabeta.
- Shofiah, Vivik. (2019). Metode bibliografi islam untuk pengembangan karakter tanggung jawab pada mahasiswa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. Vol. II No. 1, 1-8.
- Stark, R. dan C.Y. Glock. 1968. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. California: University of California Press.
- Subakti, Hani. (2021). *Riset Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sungadi, S. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 15-34.
- Susilana, R., Ihsan, H., & Hadiapurwa, A. Peran implementasi kurikulum dalam meningkatkan religiusitas mahasiswa. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(2), 195-209.
- Sutipyo, R., & Latifah, A. (2017). Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) X Sleman Yogyakarta Ditinjau Dari Dimensi Religiusitas. *Nadwa*, 10(1), 50-78.
- Umam, K., & Maulidah, L. (2021). Problematika dan efek negatif pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 202-217.
- Wahano., Isabella Hasiana., Amelia Vinayastri. 2022. *Pekerembangan anak: Mendukung implementasi MBKM*. Koto Baru: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.

- Wahyuningrum, Sukhum Ela. (2022). *50 Universitas Terbaik di Jawa Barat*. BeritaSoloRaya.com <https://prsoloraya.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-1113577489/50-universitas-terbaik-di-jawa-barat-ui-pertama-dan-disusul-upi-bandung?page=2>
- Yulistria, R., Prayudi, D., & Handayani, E. P. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Hotel Santika Sukabumi. *Jurnal Akrab Juara*, 5(2), 45-5.