

ABSTRAK

RANCANG BANGUN APLIKASI PENGELOLAAN DATA PERILAKU SISWA BERBASIS WEB

Oleh

Iyang Agung Supriatna

Di SMAN 1 Cimalaka, pada bagian bimbingan dan konseling, untuk pencatatan dan pelaporan dilakukan secara manual, laporan sering tidak terkumpul pada satu tempat yang bisa memungkinkan terjadinya kehilangan atau rusaknya sebuah laporan. Berakibat kepada para guru wali kelas yang tidak mengetahui secara rinci pelanggaran apa saja yang telah siswa lakukan, karena proses penyimpanan yang kurang baik, sehingga banyak siswa melakukan pelanggaran yang sama berulang kali, guru dan staf hanya dapat melakukan penyampaian berkas-berkas laporan siswa di lingkungan sekolah saja. Dengan merancang dan membangun perangkat lunak khusus berbasis web, dalam jaringan yang sama, kapanpun, dan dimanapun, untuk mengelola catatan atau laporan, agar staf bimbingan dan konseling dapat dengan mudah melakukan tindakan pengelolaan data, dengan hak nya sebagai staf, pengguna tersebut dapat mengolah data yang ada didalamnya lebih lanjut, dan para guru dengan haknya sebagai guru wali kelas dapat melihat tiap tindakan para siswa untuk mengantisipasi agar perilaku siswanya tidak bertambah buruk yang berpengaruh untuk jangka panjang. Dengan pendekatan pengembangan *extreme programming (XP)*, yang fokus pada aplikasi dan hasil perangkat yang dibutuhkan sesuai dengan keinginan pelanggan, sangat berpengaruh pada hasil penelitian, dengan mengembangkan aplikasi berbasis web, yang dapat diakses di internet, dan digunakan oleh pelanggan, dengan diberikannya hak akses pada pengguna staf bimbingan dan konseling dan para guru dapat dengan fokus pada tugasnya masing-masing dalam kegiatan pembuatan dan pengelolaan laporan perilaku siswa.

Kata kunci: Aplikasi, Perilaku siswa, *Extreme programming*.

ABSTRACT

**WEB-BASED STUDENT
BEHAVIOR DATAMANAGEMENT APPLICATION DESIGN**

By

Iyang Agung Supriatna

At SMAN 1 Cimalaka, in the guidance and counseling section, for recording and reporting it is done manually, reports are often not collected in one place which can allow loss or damage to a report. As a result, homeroom teachers do not know in detail what violations students have committed, because the storage process is not good, so many students commit the same violations repeatedly, teachers and staff can only submit student report files in the environment. school only. By designing and building special web-based software, in the same network, anytime, and anywhere, to manage records or reports, so that guidance and counseling staff can easily perform data management actions, with their rights as staff, these users can process data. that is in it further, and teachers with their rights as homeroom teachers can see each student's actions to anticipate that student behavior does not get worse which has an effect in the long term. With an extreme programming (XP) development approach, which focuses on applications and the results of the devices needed according to customer desires, it greatly influences the results of research, by developing web-based applications, which can be accessed on the internet, and used by customers, by granting access rights on guidance and counseling staff users and teachers can focus on their respective duties in the activities of making and managing student behavior reports.

Keywords: Application, Student behavior, Extreme programming.