

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi, saat ini, merupakan hal yang tidak bisa lepas dari kehidupan manusia. Teknologi informasi banyak berkontribusi dalam mengelola berbagai aktivitas manusia di sejumlah bidang. Penemuan berbagai perangkat keras maupun lunak beserta berkembangnya yang demikian pesat memudahkan manusia dalam mengelola aktivitasnya. Pekerjaan yang sebelumnya dilakukan secara konvensional, rumit, sulit dipantau dan dilacak, sekarang menjadi mudah dan cepat.

Berbagai perangkat keras maupun lunak telah disediakan oleh pihak sekolah untuk memudahkan aktivitas guru dalam mengelola pekerjaannya, namun tidak semua fasilitas tersebut terpenuhi bagi guru yang memegang tugas khusus seperti misalnya guru bimbingan konseling (BK). Bagi Guru bimbingan konseling, informasi yang diolah bukanlah data digital berupa angka-angka yang merujuk pada kompetensi tertentu namun seringkali data tersebut berupa deskripsi perilaku maupun catatan kasus. Selama ini guru BK di SMP Al-amanah tidak dibekali dengan perangkat lunak khusus, sehingga meskipun data-data tercatat namun masih sulit untuk dilakukan tindak lanjut maupun evaluasi.

Pengelolaan informasi yang diperoleh dari Bimbingan konseling tentunya berbeda dengan guru mata pelajaran lain, sebagaimana yang kita ketahui bahwa

BK memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian siswa yang mantang, mandiri dan penuh Tangguh jawab. Oleh karena itu informasi yang berkaitan dengan perilaku siswa dari sejak siswa diterima di sekolah hingga akhir masa studinya harus terpantau dan menjadi pertimbangan dalam kelulusannya, karena sekolah tidak hanya dituntut untuk menghasilkan siswa yang cerdas secara akademik namun juga harus menghasilkan siswa yang berperilaku baik. Selain itu, informasi ini juga dikelola untuk mempertimbangkan berbagai peraturan tata tertib maupun keberhasilan suatu program yang diselenggarakan yang berkaitan dengan perkembangan perilaku siswa. Informasi ini juga dapat digunakan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan maupun keputusan terutama oleh kesiswaan. Namun sayangnya, karena keterbatasan fasilitas untuk mengelola informasi, seringkali berbagai data tidak terevaluasi dengan maksimal.

Perangkat lunak yang telah ada saat ini, kebanyakan hanya berfokus pada pengadaan absensi, pengolahan nilai, data guru dan siswa maupun keuangan. Sedangkan perangkat lunak khusus untuk mengelola informasi bimbingan konseling belum banyak digunakan. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan sebuah perangkat lunak untuk membantu memaksimalkan fungsi BK seperti yang telah dipaparkan sebelumnya.

Kesulitan yang dialami oleh pihak bimbingan dan konseling di SMP Al-Amanah dalam administrasi pelanggaran siswa dapat di permudah dengan dibuatkannya sebuah sistem. Selain dari itu, sistem yang dibuat perlu di dukung dengan adanya pengambilan keputusan berdasarkan data yang telah direkam oleh pihak bimbingan dan konseling dengan menghitung jumlah skor yang di dapat

oleh masing - masing siswa. Jumlah perhitungan skor ini dapat menjadikan acuan dalam pengambilan keputusan dengan menggunakan metode *simple additive weighting*. Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK PENANGANAN PERILAKU SISWA DENGAN METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING*”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka telah dirumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana bagian bimbingan konseling dapat menyimpan data pelanggaran siswa untuk diidentifikasi permasalahannya secara tepat dan cepat?
2. Bagaimana bagian bimbingan konseling dapat mengambil kesimpulan dan memberikan tindakan yang tepat dari data yang telah diolah oleh aplikasi?
3. Bagaimana bagian sekolah dapat menilai indikator keberhasilan dalam program pembinaan yang diberikan kepada siswa?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan bagian bimbingan konseling dalam menyimpan data pelanggaran siswa untuk dievaluasi per siswa, per kelas, per angkatan maupun per tahun ajarannya.
2. Membantu bagian bimbingan konseling dalam menentukan sikap terhadap siswa yang sering bermasalah dari hasil perhitungan skor yang dihasilkan oleh sistem pendukung keputusan..
3. Menjadikan acuan sekolah untuk mengambil kesimpulan pada keberhasilan tindakan bimbingan konseling dalam mengatasi siswa yang bermasalah.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, dapat meninjau peserta didiknya dalam keberhasilan pihak pengajar pada pendidikan karakter.
2. Bagi pihak pengajar, dapat memanfaatkan media aplikasi melalui komputer desktop, web maupun *smartphone* dalam melakukan tugasnya sebagai bimbingan konseling.
3. Bagi peneliti, dapat dijadikan bahan untuk pengembangan aplikasi selanjutnya dengan peningkatan fitur yang lebih baik.

1.7 Batasan Masalah

Karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, maka dilakukan pembatasan masalah yaitu penulis hanya mengolah data pelanggaran siswa di lingkungan sekolah saja.

1.8 Sistematika Penulisan

Penulisan laporan tugas akhir ini dibagi menjadi beberapa bab, yaitu:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini memuat tentang uraian latar belakang masalah yang sedang terjadi untuk bahan penelitian, rumusan masalah yang berisi poin poin penting dalam masalah yang telah diuraikan dalam latar belakang, tujuan penelitian berisi harapan yang ingin dicapai dalam penelitian, manfaat penelitian berisi tentang

hasil yang ingin dicapai dalam penelitian dan batasan penelitian berisi batasan – batasan lingkup penelitian agar difokuskan pada tujuan utama dari penelitian.

BAB II: LANDASAN TEORI

Bab ini berisi dari serangkaian teori, seperangkat definisi, pendapat para ahli dan konsep yang mendukung sebagai acuan penelitian.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi dari serangkaian metode, langkah – langkah dan proses yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV: ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisi analisis terhadap data yang akan digunakan dalam penelitian, rancangan UML, serta rancangan sistem pendukung keputusan yang akan digunakan dalam menyelesaikan penelitian.

BAB V: IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini berisi hasil yang telah diperoleh beserta pembahasan dari penelitian.

BAB VI: PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran penelitian.