

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan Teknologi memiliki peran yang sangat penting dalam bidang pendidikan, khususnya teknologi informasi dan komunikasi telah banyak memberikan dampak yang cukup penting. Dalam beberapa tahun terakhir, teknologi telah menjadi suatu media pendukung dalam kegiatan pembelajaran, mulai dari pembelajaran daring hingga penggunaan perangkat lunak pembelajaran yang interaktif. Teknologi juga memungkinkan pengajaran yang lebih aktif dan adaptif, karena dapat menyesuaikan pembelajaran dengan tingkat pemahaman pelajar secara individu.

Pendidikan sendiri menjadi faktor penting dalam pembentukan karakter dan keberhasilan seseorang dalam kehidupan. Oleh karena itu, pemantauan dan evaluasi kegiatan pembelajaran menjadi hal yang sangat penting dalam memastikan keberhasilan pendidikan. *Monitoring* dan evaluasi kegiatan pembelajaran dapat menjadi peran penting dalam menilai efektivitas pembelajaran, mengidentifikasi masalah serta mencari solusi untuk memperbaikinya.

Monitoring kegiatan pembelajaran merupakan suatu aktivitas yang bertujuan untuk memantau atau mengamati sesuatu kegiatan pembelajaran. Sedangkan Evaluasi kegiatan pembelajaran adalah proses penilaian terhadap hasil dari kegiatan pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan untuk menentukan apakah tujuan pembelajaran telah tercapai dan juga untuk menilai efektivitas metode pengajaran yang digunakan.

Sebagai salah satu universitas, Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia telah melaksanakan *Monitoring* ke setiap kelas pada setiap jam pelajaran. Hal ini untuk memastikan bahwa dosen benar-benar melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, dan membimbing serta melatih peserta didik. Proses

Monitoring yang dilakukan di UNIBI saat ini masih menggunakan aplikasi *Google Sheet* dengan menugaskan mahasiswa untuk menginput kegiatan pembelajaran dan melaporkan kehadiran dosen yang bersangkutan pada sebuah *form* pada *Google Sheet*, selanjutnya *form* ini akan di rekap oleh bagian admin fakultas, lalu Ketua Program Studi beserta koordinator PPM (Pusat Penjamin Mutu) akan mengevaluasi hasil rekapan tersebut.

Koordinator PPM bertanggung jawab dalam pengawasan mutu lulusan dan bermitra dengan unsur pimpinan Universitas dan bertanggung jawab kepada Rektor, PPM dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat dan diberhentikan oleh Rektor setelah mendapat pertimbangan dan persetujuan dari Ketua Yayasan. Pusat Penjaminan Mutu memiliki tugas antara lain yaitu, mengembangkan penjaminan mutu fakultas, melakukan sosialisasi penjaminan mutu di Jurusan/Program Studi, dan memonitor mengevaluasi pelaksanaan penjaminan mutu, dan melakukan konsultasi dan pendampingan pelaksanaan penjaminan mutu.

Penggunaan aplikasi berbasis web untuk *Monitoring* dan evaluasi kegiatan pembelajaran dapat memberi banyak keuntungan. Kaprodi beserta Koordinator PPM dapat memantau dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran secara *real-time*. Selain itu, mahasiswa dapat melihat hasil evaluasi pembelajaran dan mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam belajar, sehingga Kaprodi dan Koordinator PPM dapat meningkatkan kegiatan evaluasi dengan dosen.

Melihat berbagai kendala diatas maka penulis menyimpulkan bahwa suatu aplikasi berbasis *website* dapat membantu operasional *Monitoring* dan evaluasi pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan diangkatnya permasalahan tersebut maka disini peneliti mencoba turut andil untuk membantu dalam upaya pembuatan aplikasi berbasis *website* di lingkungan Fakultas Teknologi dan Informatika dengan mengambil judul tugas akhir “***APLIKASI MONITORING DAN EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB STUDI KASUS FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA UNIBI***”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian tentang aplikasi *Monitoring* dan evaluasi kegiatan pembelajaran berbasis web studi kasus fakultas teknologi dan informatika UNIBI di atas maka dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang dan membangun Aplikasi *Monitoring* dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Fakultas Teknologi Dan Informatika UNIBI?
2. Bagaimana implementasi dari perancangan dan pembangunan Aplikasi *Monitoring* dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Fakultas Teknologi Dan Informatika UNIBI.

1.3 Batasan Masalah

Karena terdapat keterbatasan waktu dari penelitian ini maka dari itu peneliti mempunyai batasan masalah sebagai berikut.

1. *Monitoring* berjalannya kegiatan pembelajaran, untuk memantau jadwal ataupun proses kegiatan pembelajaran atau perkuliahan, seperti perubahan jadwal perkuliahan maupun kesesuaian proses kegiatan pembelajaran.
2. Evaluasi berjalannya kegiatan pembelajaran, untuk penilaian atau evaluasi dari hasil pemantauan mahasiswa terkait dengan kehadiran dosen dan proses kegiatan pembelajaran yang dapat menghasilkan pelaporan dengan lebih efisien.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas maka penulis mendapatkan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Mengetahui perancangan dan pembangunan aplikasi *Monitoring* dan evaluasi kegiatan pembelajaran berbasis *website* untuk fakultas teknologi dan informatika UNIBI.
2. Mengetahui implementasi aplikasi *Monitoring* dan evaluasi kegiatan pembelajaran berbasis *website* untuk fakultas teknologi dan informatika UNIBI.

Dengan tujuan di atas, diharapkan hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang positif dan memudahkan proses *Monitoring* dan evaluasi kegiatan

pembelajaran berbasis *website* untuk Fakultas Teknologi dan Informatika di Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia.

1.5 Manfaat Penulisan

Penulis mengharapkan manfaat dari adanya tugas akhir ini agar dapat memberikan dampak positif. Adapun beberapa manfaat yang di antara lainnya untuk penulis, universitas, dan bidang ilmu pengetahuan dimana manfaat tersebut sebagai berikut :

1. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan sebagai mahasiswa di Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia.
2. Bagi Universitas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan manfaat dimana dengan adanya penelitian ini dapat menjadikan pengetahuan dalam pengembangan aplikasi *Monitoring* dan evaluasi di Universitas.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penyusunan tugas akhir dapat memberikan gambaran umum tentang penelitian ini, maka dari itu sistematika penulisan tugas akhir dibagi menjadi beberapa BAB agar mempermudah pemahaman dari penjabaran laporan ini, yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Pembahasan secara umum tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penulisan dan Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan teori-teori dasar yang diambil dari berbagai referensi ataupun definisi yang diperoleh dari beberapa sumber untuk digunakan sebagai acuan penyelesaian masalah.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini mendeskripsikan mengenai objek penelitian yang penulis teliti beserta metodologi yang digunakan penulis untuk mencapai tujuan penelitian.

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

Bab ini menjabarkan langkah – langkah perencanaan awal dan desain, seperti identifikasi kebutuhan pengguna, analisis risiko, penentuan anggaran dan jadwal proyek, penentuan desain awal sistem, serta implementasi, pengujian, dan dokumentasi sistem secara rinci.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dan saran serta jawaban dari masalah yang diajukan dan yang diperoleh oleh penulis dari hasil penelitian. Kemudian ditujukan kepada semua pihak terkait sehubungan dengan hasil penelitian.