

ABSTRAK

RANCANG BANGUN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PRAMATEMATIKA ANAK USIA DINI

(STUDI KASUS : PAUD RA DARUSSALAM)

Oleh

Muhamad Jihar Hisani

988240511911057

Capaian perkembangan kognitif anak usia 5 – 6 tahun (kelas B) di PAUD RA Darussalam masih terhambat serta pengajar harus lebih ekstra dalam memberikan pembelajaran untuk menstimulus anak didiknya tentunya masih menjadi masalah yang harus diselesaikan. Penggunaan Multimedia Pembelajaran dapat menjadi sebuah solusi pada kendala yang dialami. ADDIE dipakai dalam pengembangan multimedia dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. ADDIE ini dipilih karena sering digunakan menggambarkan pendekatan sistematis untuk pengembangan instruksional. Multimedia pembelajaran dibangun menggunakan tools adobe animate. Pengujian ahli materi dan ahli media serta hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa Multimedia pembelajaran pramatematika bisa membantu meningkatkan capaian perkembangan siswa serta layak untuk digunakan dalam media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan perangkat lunak ini telah mencapai tujuan yaitu untuk upaya meningkatkan capaian perkembangan kognitif siswa di PAUD RA Darussalam.

Kata Kunci : Capaian Perkembangan, Kognitif, Pramatematika, ADDIE, Multimedia Pembelajaran.

ABSTRACT

MULTIMEDIA DESIGN FOR EARLY CHILDHOOD PREMATHEMATICS LEARNING

(CASE STUDY OF PAUD RA DARUSSALAM)

By

Muhamad Jihar Hisani

988240511911057

The achievement of cognitive development of children aged 5-6 years (class B) at PAUD RA Darussalam is still hampered and teachers must be extra in providing learning to stimulate their students is certainly still a problem that must be resolved. The use of Learning Multimedia can be a solution to the obstacles experienced. ADDIE is used in multimedia development with stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. ADDIE was chosen because it is often used to describe a systematic approach to instructional development. Learning multimedia is built using Adobe Animate tools. Material expert and media expert testing as well as pretest and posttest results show that pre-mathematics learning multimedia can help improve student development outcomes and is suitable for use in learning media. Based on the results of the research, it can be concluded that this software has achieved its goal, namely to try to improve the cognitive development outcomes of students at PAUD RA Darussalam.

Keywords : Developmental Outcomes, Cognitive, Premathematics, ADDIE, Learning Multimedia.