

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmoro, S. W. (2019). Desain Media Interaktif. In J. Pramono, *Kompetensi Keahlian Multimedia* (p. 9). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atmawarni. (2012). PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF GUNA MENCIPTAKAN PEMBELAJARANYANG INOVATIF DI SEKOLAH. *JURNAL ILMU SOSIAL-FAKULTAS ISIPOL UMA*, 20-27.
- B.Uno, H. (2016). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Basyiruddin, U. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Biya Ebi Praheto, M. (2022). *Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: UST-Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Darmawan, D. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran* Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (10). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Medika.
- Gunawan, S. M. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INDUSTRI 4.0*. Depok: PT RajaGrafindo persada.
- Guslinda, S. M. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Hadion Wijoyo, S. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada.
- Hasnul Fikri, M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Hidayat, O. S. (2007). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Juwantara, R. A. (2019). *ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12*

TAHUN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 27-34.

Lasuka, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pra Matematika Dengan Menggunakan Media Balok Cuisenaire Pada Anak Kelompok A2 PAUD Haqiqi Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, (Vol. 3 No. 1), 18-23 .

Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 459-464.

Musfiroh, T. (2008). *Menyusun dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Nachimuthu, K. (2012). Perceptions on Multimedia technology. *Journal of Education and Learning*, 167-176.

Nadjih, D. &. (2016). Hadits Tentang Pendidikan Jasmani Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pengasuhan Anak Raudhatul Atfal*, 51-64.

Nurhayati, E. (2011). *Bimbingan konseling & psikoterapi inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pagarra, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Sadiman, D. A. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Depok : PT Rajagrafindo Persada .

Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Supena, A. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD Inklusif*. Jakarta: Direktorat PAUD.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Work*. New York: The McGraw-Hill Companies.

W.Santrock, J. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.