

ABSTRAK

SLB Negeri Cicendo merupakan salah satu sekolah yang membantu kebutuhan siswa tunarungu yaitu pada bidang akademik maupun non-akademik dengan menyediakan fasilitas untuk menunjang bakat yang dimiliki oleh siswanya. Salah satu prestasi yang didapatkan yaitu bidang seni tari di SLB Negeri Cicendo didapatkan oleh siswa yang bernama Mayza Mirakela Nur pada kegiatan Ajang Kreasi Dan Apresiasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Hari Pendidikan Nasional Tahun 2023. Berdasarkan hal tersebut tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola komunikasi antarpribadi guru pada murid tunarungu dalam meraih prestasi di bidang seni tari di Sekolah Luar Biasa Negeri Cicendo. Adapun penelitian ini menggunakan teori konsep pola komunikasi bintang menurut Devito, dengan metode penelitian kualitatif dan desain penelitian studi kasus. Hasil yang didapatkan yaitu Pertama, pendekatan komunikasi antarpribadi yang dilakukan guru pada murid tunarungu SLB Negeri Cicendo yaitu dengan menggunakan empat teknik diantaranya, Pendekatan informatif, Pendekatan dialogis, Pendekatan persuasif, Pendekatan Instruktif. Kedua, Hambatan komunikasi antarpribadi yang terjadi antara guru dengan murid tunarungu SLB Negeri Cicendo adalah Hambatan fisiologis. Hambatan ini merupakan hambatan fisik yakni hilangnya kemampuan mendengar pada murid tunarungu. Ketiga, Alasan penerapan pola komunikasi bintang yang dilakukan guru pada murid tunarungu SLB Negeri Cicendo murid tunarungu merasa tidak malu untuk bertanya ataupun berpendapat dan dapat membantu murid tunarungu mengungkapkan mengenai hal yang dirasakan oleh murid tunarungu

Kata Kunci : Pola Komunikasi Antarpribadi, Anak Turanunggu, Gangguan Komunikasi

ABSTRACT

Cicendo State SLB is one of the schools that helps the needs of deaf students, namely in the academic and non-academic fields, by providing facilities to support the talents of its students. One of those achievements namely the field of dance at the Cicendo State Special School, was obtained by a student named Mayza Mirakela Nur at the 2023 National Education Day Creation and Appreciation Event for Students with Special Needs. Based on this, this research aims to determine teachers' interpersonal communication patterns with deaf students in achieving achievement. in the field of dance at the Cicendo State Special School. This research uses the concept theory of star communication patterns according to Devito, with qualitative research methods and case study research design. The results obtained are: First, the interpersonal communication approach used by teachers with deaf students at the Cicendo State Special School, namely by using four techniques including, informative approach, dialogic approach, persuasive approach, and instructive approach. Second, the interpersonal communication barriers that occur between teachers and deaf students at Cicendo State Special School are physiological barriers. This barrier is a physical obstacle, namely the loss of hearing ability in deaf students. Third, the reason for implementing the star communication pattern by teachers with deaf students at Cicendo State SLB, deaf students feel that they are not embarrassed to ask questions or have opinions and can help students deaf express what deaf students feel

Keywords: *Interpersonal Communication Patterns, Deaf Children, Communication Disorders*