

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, N.R. (2023). *Hubungan Dukungan social guru terhadap self-regulated learning pada siswa SMP*.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self-regulated learning pada siswa kelas VIII*. *Humanitas*, 8(1), 17.
- Aditya, Putu Widi Rangga. (2023). *Pengaruh Hubungan Keluarga Terhadap Prestasi Siswa*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Afrilliyanti, R. A., & Affandi, G. R. (2023). *Parent-Child Secure Attachment Relationship with Academic Self-Regulation in Grade 10 Students of Vocational High Schools in Sidoarjo*. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 10-21070.
- Ali, M & M. Asrori. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Alwisol. 2010. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Anwar, Ali. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press. Kediri
- Azharyl, Septian Cahya., Fadjarajani, Siti., & Rosali, Ely Satiyasih. (2022). *Hubungan Antara Self Regulated Learning, Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa*. Tasikmalaya, Indonesia.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cummings, E. M. (1994). *Konflik perkawinan dan keberfungsian anak*. *Social Development*, 3, 16-36.
- Cummings, E. M., Davies, P.T., & Simpsons, K. S. (1994). *Konflik perkawinan, jenis kelamin, dan penilain anak serta efikasi coping sebagai mediator penyesuaian anak*. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 8, 141-149
- Chen, P. Y., & Hwang, G. J. (2019). *An empirical examination of the effect of self-regulation and the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) factors on the online learning behavioural intention of college students*. *Asia Pacific Journal of Education*, 39(1), 79-95.
- Ellis, R. A., & Bliuc, A. M. (2019). *Exploring new elements of the student approaches to learning framework: The role of online learning technologies in student learning*. *Active Learning in Higher Education*, 20(1), 11-24
- Epstein, N. B., Bishop, D.S., & Levin, S. (1978). *The McMaster Model of Family Functioning*. *Journal of Marriage and Family Counseling*

- Fok, C. C. T., Allen, J., Henry, D., & Team, P.A. (2014). *The Brief Family Relationship Scale: A Brief Measure of the Relationship Dimension in Family Functioning*. *Assesmen*, 2 (1), 67-72.
- Gunarsa, S.D & Yulia,S.D.G. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : BPK GM
- Gunawan, Benedictus Aditya., & Setianingrum, M. A. (2018). *Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dengan Self Regulated Learning Pada Siswa yang tinggal di Asrama*. Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. . Semarang: Badan PenerbitUniversitas Diponegoro.
- Grych, JH, & Fincham, FD (1992). *Menilai konflik perkawinan dari sudut pandang anak: Persepsi anak terhadap skala konflik antar orang tua. Perkembangan Anak*, 63, 558-572
- Hastuti, W. H., & Yoenanto, N. H. (2019). *Pengaruh Self-Regulated Learning, Kecemasan Matematika, Dukungan Sosial Guru Matematika, dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri "X" Surabaya*. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 116-130.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Irma, (2014). *Meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran siswa kelas v,*" no. c, pp. 1–43, 2014.
- Kristiyani. K. (2016). *Self Regulated Learning*, Yogyakarta: Sanata Dharma Univerity Press.
- Lee, L. P. Hamman. Douglas. Lee & Charles. C., (2007). *The relationships of family closeness with college student's self regulated learning and school adjustment*. *College Student Journal*, 41(4), 779-787
- Lian, C.T. (2008). *Family Functioning, Perceived Social Support, Academic Performance and Self Esteem*. *Pertanika Journal Social, Science & Humaniora*, 16, 285-299.
- Moos, R.H., & Moos, B. S. (1994). *Manual Skala Lingkungan Keluarga (3rd ed.)*. Palo Alto, CA: Konsultan Psikolog.
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*. (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005).
- Ningrum, Palupi Kusuma. (2017). *Family Relationship pada Remaja di Kota Semarang*. *Jurnal Psikologi*: Malang
- Nurhadi, Irfan. (2019). *Self Regulated Learning sebagai Prediktor Student Engagement pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNIBI*. UNIBI. Bandung.
- Olson, DH, Russell, CS, & Sprenkle, DH (1983). *Model sirkumfleks dari sistem perkawinan keluarga: VI. Pembaruan teoritis*. *Proses Keluarga*, 22, 69-83
- Olson, D. H. (2000). *Circumplex model of marital and family systems*. *Journal of family therapy*, 22(2), 144-167.
- Pallant, J. (2010). *SPSS Survival Manual 4th Edition*. New York: McGraw Hill.

- Pintrich, R. R., & DeGroot, E. V. (1990). *Komponen Motivasi dan Pembelajaran yang diatur sendiri dari kinerja akademik di kelas. Jurnal Psikologi Pendidikan*, 82(1), 33-40.
- Putro, Khamim Zarkashi. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Indonesia.
- S. R. Ramdaniar, (2018). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan self regulated learning siswa kelas XI SMA Langlangbuana Bandung. J. Psikol.*, vol. 2, no. 4, pp. 461–466
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group
- Santoso, S. (2001) *“Statistik Non Parametrik”*. Alex Media Komputindo, Jakarta
- Saputra., Alhadi., Supriyanto., Wiretna., & Baqiyatussolihat. (2018). *Perbedaan Self Regulated Learning ditinjau dari Jenis Kelamin*. Yogyakarta.
- Sari, G. D. A., Azizah, S. R., & Fatmahanik, U. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo. ADAPTIVIA: Prosiding Tahunan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah dan Sederajat*, 75-84.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. (Bandung: CV Alfabeta, 2003)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyanigrum, R., Setyawan, S., & Kom, M. I. (2023). *Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dengan Anak (Studi Diskritif Kualitatif Komunikasi Orang Tua kepada Anaknya Untuk Menyakinkan Pendidikan di Pondok Pesantren)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Schraw, G. (2010). Mengukur Pengaturan diri Dalam Lingkungan Pembelajaran berbasis Komputer. *Psikologi Pendidikan*, 45(4), 258-266.
- Shelton, KH, Gordon, TH, Tom, AF, & Frances, JR (2008). *Hubungan orang tua-anak, masal perilaku dan penggunaan rokok pada masa remaja: memeriksa peran faktor genetic dan lingkungan pada pola perilaku. Jurnal Pemuda dan remaja*, 37 (10), 1216-1228
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Syachtiyani, Wulan., Trisnawati, Novi. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Titik Kristiyani. (2016). *Self-regulated learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Thompson, R. A. & Meyer, S. (2007). *The socialization of emotion regulation in*

- the family*. In J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 249-268). Nueva York: The Guilford Press
- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik*. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 51–59
- Vitra, J. (2016). *Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja SMA Dharmawangsa Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Wangid, N. (2006). *Kemampuan self-regulated learning pada siswa sltpn 1 bantul yogyakarta*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- Wati, I. M., Soebagjo, A. S., & Justitia, D. (2012). *Self-Regulated Learning Siswa Yang Menyontek (Survey Pada Siswa Kelas X DI SMA N 52 Jakarta Utara Tahun Ajaran 2010/2011)*. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 100-104.
- Wulandari, P. N. P., Swandi, Ni Luh. (2020). *Pola Asuh Autoritatif dan Efikasi Diri Pada Self Regulated Learning*. Universitas Udayana. Bali.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). Assessing academic self-regulated learning. Dalam K. A. Moore, & L. H. Lippman, *What do children need to flourish: Conceptualizing and measuring indicators of positive development* . (hal. 251-270). Boston, MA: Springer.
- Yun, Y., & Choi, J. (2018). *A child's family relationship and emotional well-being through self-regulated learning in South Korea*. *Canadian Journal of Family and Youth/Le Journal Canadien de Famille et de la Jeunesse*, 10(1), 1-23.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1986). *Development of a structured interview for assessing students' use of self-regulated learning strategies*. *American Educational Research Journal*, 80, 284-290.
- Zimmerman, B.J. (2002). *Menjadi Pembelajaran yang mandiri: Sebuah tinjauan umum*. *Theory into Practice*, 41(2), 64-71.