

DAFTAR PUSTAKA

- Arum. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Jurusan di SMA/MA. *Skripsi*. Program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lampung.
- Alfiani. (2016). Pengaruh Humor terhadap Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Brawijaya Malang. *Skripsi*. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta
- Atmoko & Hidayah. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Azwar, S. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Balogun, A. (2014). *Despositional factors, perceived social support and happiness among prison inmates in Nigeria: A new look. The Journal of Happiness and Well-Being*. Vol. 2. No. 1
- Bayu. (2018). Problem Penentuan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir (Studi pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling IAIN Batusangkar). *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Universitas IAIN.
- Candra. (2011). Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *Skripsi*. Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Chick, H. L., & Vincent, J. L. (2014) Student motivational beliefs, self - regulation strategies and mathematics achievement. *Proceedings of the 29th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3
- Cobb, S. (1987) Social Support as Moderator of live Stress Psycholomatic Medicine. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 5

- Damayanti. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi pada Situasi Pandemi Covid 19. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Dewi. (2018). Kesulitan Mahasiswa Semestr Akhir dalam Menyusun Skripsi. *Skripsi*. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Univrsitas Islam Negeri Sulthan haha Saifuddin Jambi.
- Fadillah, R. E. A. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Psikologi*, Vol. 1
- Faiza, N. (2008). Hubungan antara Persaingan Lapangan Kerja dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Susqa Pekanbaru: Tidak diterbitkan.
- Fibriana, R. (2009). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Fibrianti. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Diponegoro.
- Firdaus. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Gottlieb, dkk. (2000). *Social Support Measurement and Intervention : A Guide For Health and Social Scientists*. New York, Oxford University Press, Inc
- Prayitno. (2004). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rosidah, I. (2021). Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Tadris Matematika. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Johnson, D. W and Johnson F. P. (1991). *Joining Together : Group Theory and Group Skill 4th*. New York : Prentice Hall International.
- Khairunnisa, M. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

- Maetiningsih. (2012). Hubungan antara Secure Attachment dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi Universitas Guna Dharma*.
- McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York : Cambridge University Press.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mustika & Alissa, R. (2013). Hubungan antara *self-efficacy* dalam mencegah asma dengan stres pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muzni, A. L., & Wicaksono, A. S. (2015). Pola Komunikasi Konstruktif Mahasiswa saat Menghadapi Tekanan Psikologis dalam Penyelesaian Tugas Akhir. *Jurnal Psikologia*, Vol. 3.
- Ni Nyoman, W., & Supriyadi. (2015). Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Skripsi pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 2, No. 1.
- Nova. (2013). Hubungan Ekspektansi Terhadap Dosen Pembimbing dengan Motivasi Menulis Skripsi. *Jurnal Educational Psychology*. Vol. 1, No. 1
- Nurhayati. (2013). Hubungan antara Motivasi dan Kemampuan Akademik dalam Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Indonesia Timur. *Jurnal Sulesana*. Vol. 8.
- Sardiman, AM. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Santoso, A. (2001). *Statistik non parametrik*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Santrock. John. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. 5th. USA : John Wiley and Sons.
- Sears, David O. (1991). *Psikologi Sosial*. Edisi Kelima, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, R., et al. (2013). *Aplikasi SPSS untuk SMART Riset*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, Sandang P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Siregar, S. (2013). *Statistik parametrik untuk penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smet, B. (1994) *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia.
- Suciani, D & Rozali, Y, A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*. Vol. 12.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarti. Dkk. (2011). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dosen Pembimbing dengan Efikasi Diri Mahasiswa yang Mengintrak Skripsi Lebih dari Dua Semester di Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung. *Jurnal of Psychology Research*. Vol. 2.
- Sulistyawati. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self-Efficacy Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Sosial*. Vol. 1.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Susane. (2017). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran*.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta; Bumi Aksara.
- Vusvitasari, R., Nugroho, S., & Akbar., S. (2015). Kajian hubungan koefisien korelasi Pearson, Spearman-Rho, Kendall-Tau, Gamma dan Somers. *e-Jurnal Statistika*. Universitas Bengkulu: Matematika Fakultas MIPA.
- Walgito, B. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widharyanto. (2001). *Kecenderungan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta : Widya Dharma.
- Woolfolk, A. E. (2008). *Educational Psychology*. Edisi Kesepuluh. Bagian Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yoanita. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*. Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata.

Zulkifli. (2012). Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Tugas Akhir (SKRIPSI) Mahasiswa pada Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Riau Pekanbaru. *Jurnal Educhild*. Vol. 1