

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya mahasiswa yang menjalankan kuliah dan usaha. Mereka perlu meregulasi diri dalam upaya mencapai tujuan dari kedua peran dan menghindari terjadinya konflik peran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji signifikansi hubungan antara regulasi diri dengan konflik peran pada mahasiswa anggota HIPMI PT Kota Bandung. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian sebanyak 84 orang dengan teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dimana sampel merupakan keseluruhan anggota populasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala regulasi diri (21 aitem valid; $\alpha = 0,718$) dan skala konflik peran (15 aitem valid; $\alpha = 0,809$). Hasil penelitian ini yaitu hasil uji korelasi Spearman's menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara regulasi diri dengan konflik peran ($r = -0,479$; Sig. 0,001). Maka dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi diri maka semakin rendah konflik peran. Semakin rendah regulasi diri maka semakin tinggi konflik peran.

Kata Kunci: *Regulasi diri, Konflik peran, Mahasiswa, Pengusaha*

ABSTRACT

This research is motivated by the large number of students who run lectures and businesses. They need to self-regulate in an effort to achieve the goals of both roles and avoid role conflicts. This study aims to examine the significance of the relationship between self-regulation and role conflicts in students of HIPMI PT in Bandung. This research approach uses a correlational quantitative approach. The study population was 84 people who used the sampling technique of saturated sampling where the sample is all members of the population. The measuring instruments used were self-regulation scale (21 valid items; $\alpha = 0.718$) and role conflict scale (15 valid items; $\alpha = 0.809$). The results of this study are the results of Spearman's correlation test show that there is a significant negative relationship between self-regulation and role conflict ($r = -0.479$; Sig. 0.001). So, the results of the hypothesis test show that the higher self-regulation, the lower role conflict. The lower self-regulation, the higher role conflict.

Keywords: *self-regulation, role conflict, students, entrepreneurs*