

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Ben P. (2003). *Personality Theories: Development, Growth, and Diversity*. Fourth Edition. Boston: Allyn and Bacon
- Aliya Noor A. & Iranita Hervi M. (2011). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*. (Nomor 2 Tahun 2011). Hlm. 65-71.
- Ardina, P. R., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh sRegulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67-76.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2008. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Balkis, M., &Duru, E. (2017). Gender differences in the relationship between academic procrastination, satisfaction with academic life and academic performance. *Electronic journal of research in educational psychology*,15(1),105-125
- Basri, A. S. H. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(2)
- Burka, J.B & Yuen, L.M. 2008. *Procrastination, Cambridge: Da Capo Press*
- Emma Hendrayanti. (2006). Hubungan antara Self Monitoring dengan Prokrastinasi apada Karyawan di PT PLN (PERSERO) Region Jateng DIY Ungaran. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Fathimah Hasim, Imas Kania Rahman, Hilman Hakiem (2019) *Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN 6 Kota Bogor*.
- Ferrari, J.R., Jhonson, J.L., & McCown, W.G. 1995. *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press.
- Fitria & Lukmawati. 2016. *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang*
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gollwitzer, P. M., & Oettingen, G. (2011). Planning promotes goal striving. In K. D. Vohs, & R. F. Baumeister (Eds.). *Handbook of self-regulation: Research,*

- theory, and applications (2nd edn, pp. 162–185). New York, London: The Guilford Press.
- Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2012). Exploring reasons and consequences of academic procrastination: an interview study. *European Journal of Psychology of Education*, 28(3), 841–861. doi:10.1007/s10212-012-0143-4
- Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2012). Exploring reasons and consequences of academic procrastination: an interview study. *European Journal of Psychology of Education*, 28(3), 841–861. doi:10.1007/s10212-012-0143-4
- Guildford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. 3rd ed. Tokyo: Mc. Graw-Hill Kogakusha Company.Ltd
- Hardjana A. M. (1994). *Stres Tanpa Distres : Seni Mengelola Stres*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hasiem, Rahman & Hakiem, (2019). *Hubungan Regulasi diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN 6 Kota Bogor*
- Hasim dkk. 2019. *Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN 6 Kota Bogor*
- Hendrianur. (2015). Hubungan dukungan sosial dan regulasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 528-542.
- Herawati, Fenny. (2005). Hubungan regulasi diri dan prokrastinasi akademik pada siswa sekolah farmasi kristen “X” di Bandung. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Howell, A. J., & Watson, D. C. (2007). Procrastination: Associations with achievement goal orientation and learning strategies *Personality and Individual Differences*, 43(1), 167-78
- Jackson, D. M. (2012). Role of Academic Procrastination, Academic SelfEfficacy Beliefs, and Prior Academic Skills on Course Outcomes For College Students in Developmental Education. Dissertation. University of Georgia. Athens. Georgia.
- Klassen, R. M., Ang, R. P., Chong, W. H., Krawchuk, L. L., Huan, V. S., Wong, I. Y. F., & Yeo, L. S. (2010). Academic procrastination in two settings: Motivation correlates, behavioral patterns, and negative impact of procrastination in Canada and Singapore. *Applied Psychology: An International Review*, 59(3), 361-379
- Knaus, W.J., (1973). *Overcoming Procrastination* , New York: Institute for Rational Living.
- Knaus. W. (2001). *The procrastination Workbook*. New York: Harbinger Publications, Inc.

- Kowalski, R.M., & Leary, M.R. (2000). *The Social Psychology of Emotional and Behavioral Problems*, Washington DC: American Psychology association.
- Kusuma. 2010. *Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Lakein, A. 1997. *Give Me A Moment and I'll Change Your Life Tools for Moment Management*. Andrews Mcmell Pub.
- Laksono, Megawati. K. 2019. *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dan Self Related Learning Mahasiswa Yang Sedang Menuysun Skripsi*
- Lase, S. P. E. (2014). Analisis Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Ditinjau Dari Gender, Socio-Personal, Locus Of Control, Serta Kecerdasan Emosional: studi pada mahasiswa program studi manajemen FE UNJ. Skripsi, Jakarta
- Mandap, C. M. (2016). Examining the differences in procrastination tendencies among University Students. *International journal of education and research*, 4(4)
- Masril. (2011). *Konseling Regulasi-Diri Berbasis Teori Pilihan*. Prosiding, Seminar dan Workshop Internasional. Bandung: UPI.
- Nashori, F.W.E.H. 2015. *Efektivitas Pelatihan Regulasi Diri untuk Menurunkan Prokrastinasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi*
- Neal, D., & Carey, K. 2005. A Follow-Up Psychometric Analysis Of The Self-Regulation Questionnaire. *Psychology of Addictive Behaviors*, 19(4), 414–422.neal
- Park, S. W. & Sperling, R. A. (2012). Academic procrastinators and their self-regulation. *Scientific Research*, 3, 12–23. doi: 10.4236/psych.2012.31003
- Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional pendidikan tinggi dari <https://lldikti13.kemdikbud.go.id/2016/01/26/standar-nasional-pendidikan-tinggi-tahun-2015/>
- Priska Devi A. (2007). *Prokrastinasi pada Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Purnamasari, T. Evita. 2014. Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Menyelesaikan Tugas, Pada Assisten Mata Kuliah Praktikum, *Jurnal*, Surakarta.
- Rahayu Noviati, 2013. *Hubungan antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik dalam menyelesaikan Skripsi pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling pada angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rizvi, A., Prawitasari, J.E., Soetjipto, H.P. (1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika* Nomor 3 tahun II. 51-67

- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* Vol. 3 No 2 (Nomor 2 Tahun 2006). Hlm. 37-48.
- Rusmiani (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stress Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (20), 37-38.
- Saeful, & Burhanuddin. (2014). *Metode Penelienelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Santoso, A. (2010). Statistik untuk Psikologi: Dari Blog Menjadi Buku. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Santrock, John W. (2008) .Psikologi Pendidikan. (terjemahan), Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Senecal, C, Koestner, R., Vallerand,. R.J. (1995). Self Regulation and Academic Procrastination. *The Journal Of School Psychology*, 135 (5), 607-619
- Şirin, E. F. (2011). Academic procrastination among undergraduates attending school of physical education and sports: Role of general procrastination, academic motivation and academic self-efficacy. *Educational Research & Review*, 5, 447- 465
- Sirois, F., & Pychyl, T. (2013). Procrastination and the Priority of Short-Term Mood Regulation: Consequences for Future Self. *Social and Personality Psychology Compass*, 7(2), 115–127, doi: 10.1111/spc3.12011
- Siswanto, F. Zenfiana. 2010. Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinaasi Akademik. *Jurnal Psikologi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Solomon, L. J., Rothblum, E. D. 1984. Procrastination Assessment Scale Students. Dalam M. Hersen & A. S. Bellack. *Dictionary of Behavioral Assessment Techniques*. New York: Pergammon Press.
- Steel, P. 2007. The Nature of Procrastination : A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*. Vol. 133, No.1, 65-94.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Susanto, Handy. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.07/Th.V/Desember 2006.
- Syafi'I, M. (2001). Hubungan antara Kecemasan Menghadapi Masalah dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Yogyakarta; Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Tamiru&Tiruwork. (2008). Academic Procrastination and Causal Perception of Tabor Senior Secondary Students Ethiopia. *Journals African Research Review (AFRREV)*. 2(2).
- Taylor, Shelley E. Paplau, Letitia Anne. Sears, David O. (2008) .*Psikologi Sosial* (terjemahan), Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. (2012). *Psikologi Sosial*. (Alih bahasa: Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana.
- Undang–undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1, ayat 1.
- Wattimena, E. P. (2015). Hubungan antara perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa di fakultas psikologi. Skripsi. (tidak dipublikasikan). Salatiga: Fakultas Psikologi UKSW.
- Wicaksana, Baratama. 2014. *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Prodi BK UNY*
- Wolters C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of educational Psychology*, 95(1), 179-187
- Yemima Husetya. (2010). Hubungan Asertivitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Zhou, M. (2018). Effects Of Personality On Procrastination: Does It Vary By Gender?. *International Journal of Management and Applied Science*, 4
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(August), 64–70.
- Zimmerman, B. J. (2012). Goal setting: A key proactive source of academic self-regulation. In Schunk, D.H. & Zimmerman, B.J. (Eds.), *Motivation and Self-Regulated Learning Theory, Research, and Applications* (pp.267-295). New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group
- Zimmerman, B. J., & Hasselhorn, M. (2010). Enhancing students' Self-regulation and mathematics performance: the influence of feedback and self-evaluative standards. *Metacognition Learning*, 5, 173–194. <https://doi.org/10.1007/s11409-010-9056-2>
- Zimmerman, B.J. (1998). Developing self regulation cycles of academic regulation: an analyses of exemplary instructional model. Dalam B.J. Zimmerman & D.H. Schunk (Eds.) *Self regulated learning and academic achievement: From teaching to self reflected practice* (pp1-25.) New York: Guilford
- Zimmerman, B.J. (2000). Attaining self regulation: a social cognitive perspective. In M. Boekarts, P. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.) *Handbook of self regulation* (p. 13-39). San Diego, CA: Academic Press.

- Zimmerman, B.J. 1990. Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*. 25(1), 3-17. Lawrence ErlbaumAssociates.
- Zhou, M. (2018). Effects of Personality On Procrastination: Does It Vary By Gender *International Journal of Management and Applied Science*, 4
- Tamiru&Tiruwork. (2008). Academic Procrastination and Causal Perception of Tabor Senior Secondary Students Ethiopia. *Journals African Research Review (AFRREV)*. 2(2)
- Şirin, E. F. (2011). Academic procrastination among undergraduates attending school of physical education and sports: Role of general procrastination, academic motivation and academic self-efficacy. *Educational Research & Review*, 5, 447- 465
- Balkis, M., &Duru, E. (2017). Gender differences in the relationship between academic procrastination, satisfaction with academic life and academic performance. *Electronic journal of research in educational psychology*,15(1),105-125