

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.
<https://www.researchgate.net/publication/330577631>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Ardiani, W. (2022). *Pola Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa di Sekolah Dasar (Studi kasus pola komunikasi Bintang melalui metode Pembelajaran Diskusi Antar Guru Dengan Siswa Kelas 3 Dalam Kelas Internasional Program Cambridge di Sekolah Dasar Al Kenzie Angkatan 2019)*.
- Armansyah. (2020). PENERAPAN SISTEM PEMBINAAN HALAQAH DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL. *Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 4(1), 41–54.
- Cindy Mutia Annur. (2023, March 1). *Kasus Perceraian di Indonesia Melonjak Lagi pada 2022, Tertinggi dalam Enam Tahun Terakhir*.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/03/01/kasus-perceraian-di-indonesia-melonjak-lagi-pada-2022-tertinggi-dalam-enam-tahun-terakhir>
- Cindy Mutia Annur. (2024, February 29). *Jawa Barat, Provinsi dengan Kasus Perceraian Tertinggi pada 2023*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/29/jawa-barat-provinsi-dengan-kasus-perceraian-tertinggi-pada-2023>
- Fadhilatunnisa, N. (2023). *KONSEP DIRI LAKI-LAKI PELAKU CROSSDRESSING*.
- Hambali, Muhaimin, A., & Rahmadini, M. (2018). Pola Komunikasi Organisasi Dalam Pengembangan Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Jurnal Studi Sosial Dan Politik*, 2(2), 96–108.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 1(1), 5–11. <http://jurnal.unived.ac.id>
- Hendra H Rusdaya. (2023, September 22). *Suara.com - Berita Hari ini, Berita Terbaru dan Terkini*. <https://www.suara.com/tag/perceraian-bandung-barat>
- Muliawiharto, A., & Masykur, A. M. (2020). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN EMOSIONAL PENGASUH DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI KECAMATAN TEMBALANG*. 8(4).
- Mulidah, N., & Saleh, A. (2022). Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Penyimpangan Siswa Di SMP Negeri 2 Plered. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 73–105. <https://doi.org/10.52593/pgd.03.1.05>

- Nanden, N. A. M. (2023). *PERAN KAJIAN FORUM ANNISA DAN LIQO' PADA PROGRAM KOKURIKULER PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWI DI MTsN 3 KAB. SIJUNJUNG SUMATERA BARAT*.
- Noveriyanto, Fadhillah, S. K., & Winarti, E. (2023). *Mentoring Keagamaan Siswa SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu*. 2(1).
- Puspitasari, D., & Putra Danaya, B. (2022). *PENTINGNYA PERANAN KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI: LISAN, NON VERBAL, DAN TERTULIS (LITERATURE REVIEW MANAJEMEN)*. 3(3). <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3>
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*.
- Rahmawati, D. N. U., Fauzi, T. I., Kurnia Illahi, R., & Yunita, R. (2021). The practice of islamic education through mentoring activities and its effect on increasing worship for new students. *Social Sciences, Education and Humanities (GCSSEH)*, 11(2), 2021. <https://doi.org/10.32698/icie560>
- Safitri, F. H., & Putri, B. P. S. (2020). *Pola Komunikasi Komunitas Broken Home Indonesia*. 7(2). <https://metro.sindonews.com/read/1386477/170/kpai-catat-11116-anatersangkut-tindak->
- Sahuri, Damsar, & Maihasni. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Perguruan Islam Ar-Risalah Padang. *Sosiologi*, 5(1). <https://news.detik.com/>
- Saikia, R. (2017). *Broken family: Its causes and effects on the development of children*. 3(2), 445–448. www.allresearchjournal.com
- Salakay, S., & Nahuway, Y. (2022). Efektifitas komunikasi interpersonal dalam bimbingan konseling guru dan murid di SMP Negeri 9 Ambon. *Ilmu Komunikasi Pattimura*, 1(1), 20–35.
- Setiawan, L. (2014). *MEMAHAMI PROSES KOMUNIKASI KELOMPOK PECINTA AYAM JAGO ADUAN DI KAWASAN MANYARAN*. 5(2).
- Siregar, R. R. (2020). *SELF-CONTROL SEBAGAI PREDIKTOR TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA*. 14(1), 93. <http://www.kompas.com>
- SIT FITHRAH INSANI – Menjaga Fithrah Membina Insan Kamil*. (n.d.). Retrieved September 9, 2024, from <https://fithrahinsani.org/>
- Sutikno, D. M. S., & Hadisaputra, P. (2020a). *PENELITIAN KUALITATIF*. <https://www.researchgate.net/publication/353587963>
- Sutikno, D. M. S., & Hadisaputra, P. (2020b). *PENELITIAN KUALITATIF*. <https://www.researchgate.net/publication/353587963>
- Sylvester Simanjuntak, D., Nadapdap, K., & Artikel, I. (2017). Pengaruh Persepsi Penilaian Prestasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. In *Universitas Methodist Indonesia*

Jalan Hang Tuah (Vol. 3, Issue 2).

<http://ejournal.lmiimedan.net/index.php/jm/article/view/8/8>

Trianingsih, R., Nurul Inayati, I., & Faishol, R. (2019). *PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL DAN PSIKOSOSIAL SISWA KELAS V SDN 1 SUMBERBARU BANYUWANGI*. 02(01).

VISI – MISI – SMK Fithrah Insani. (n.d.). Retrieved September 9, 2024, from <https://smk.smasmkfithrahinsani.sch.id/visi-misi/>

Wardhani, A. K. (2016). *IMPLEMENTASI ALGORITMA K-MEANS UNTUK PENGELOMPOKKAN PENYAKIT PASIEN PADA PUSKESMAS KAJEN PEKALONGAN*. 14(1), 30–37.

Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019). PENGALAMAN REMAJA KORBAN BROKEN HOME (STUDI KUALITATIF FENOMENOLOGIS). In *Jurnal Empati* (Vol. 8, Issue 1).