

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. N. I., & Sumaryanti, I. U. (2016). Studi Deskriptif *Self compassion* pada Guru di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung. *Prosiding Psikologi*, 658-664.
- Aknin, L. B., Vondervoort, J. W. V. D., & Hamlin, J. K. (2018). Positive feelings reward and promote prosocial behavior. *Current Opinion in Psychology*, 20, 55–59. Doi: 10.1016/j.copsyc.2017.08.017
- Al Baqi, S. (2015). Ekspresi emosi marah. *Buletin psikologi*, 23(1), 22-30.
- Allen, A., dan Leary, M. R. (2010). *Self compassion*, Stress, and Coping. *Social and Personality Psychology Compass*. 4(2), 107-118.
- Azwar, S. (2012). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coon, D. (2005). *Psychology a journey* (2nd ed.). Thomson Wadsworth.
- Diantina, F. P dan Hendrarizkiany, R. (2014). Gambaran Self Compassion Terapis Pediatrik di RS. Santo Borromeus Bandung, dalam Jurnal ProsidingSnaPP20 +Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, ISSN 2089-3590, EISSN2303-2472.
- Diedrich, A., Grant, M., Hofmann, S. G., Hiller, W., dan Berking, M. (2014). *Self compassion* As AnEmotion Regulation Strategy in Major Depressive Disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 58, 43–51
- Farhaya, T. P., & Wahyudi, H. (2015). Studi deskriptif mengenai perilaku prososial pada guru di Sekolah Dasar Negeri Putraco Indah Bandung. *Prosiding Psikologi*, 1(2), 58- 66.
- Febriandi, F. (2018). *Komunikasi Intruksional Guru Dengan Siswa Tunarungu Dalam Membentuk Keterampilan Di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (Slb) Negeri Pembina Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS Third Edition*. California: SAGE Publications Inc.
- Germer, C.K. (2009). *The Mindfull Path to Self compassion: Freeing Yourself From Destructive Thoughts and Emotions*. The Guilford Press: London
- Ghani, M. Z., Ahmad, A. C., & Ibrahim, S. (2014). Stress among special education teachers in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 4–13. Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.648
- Gratz, K. L., dan Roemer, L. (2004). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and

- Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26, 41–54.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2*(3), 271–299. doi: [10.1037/1089-2680.2.3.271](https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.271)
- Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *Psychological Inquiry*, 26*(1), 1–26. doi: [10.1080/1047840X.2014.940781](https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781)
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). *Self-compassion* dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Jennings, P. A., & Greenberg, M. T. (2009). The prosocial classroom: teacher social and emotional competence in relation to student and classroom outcomes. *Review of Educational Research*, 79(1), 491–525. Doi: 10.3102/0034654308325693
- Karaben, G. A., & Kustanti, E. R. (2020). HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL GURU DI SLB NEGERI SEMARANG. *Jurnal EMPATI*, 9(4), 294-299. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28953>
- Khoiriyah, D., & Khaerani, N. M. (2015). Peran emosi positif pada guru SLB tunagrahita. *Psikologika*, 20(1), 7–26.
- Kurniasari, D. (2013). Pelatihan efikasi diri untuk meningkatkan kegigihan mengajar pada guru SLB-E. Skripsi thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kusnandar. (2009). Guru Profesional Implementasi Kurikulum tingkat satuan pendidikan dan sukses dalam sertifikasi guru. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Kusnandar, V. B. (2022, 11 25). *RI Punya 26 Ribu Guru untuk Anak Berkebutuhan Khusus pada 2022*. Retrieved from databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/11/25/ri-punya-26-ribu-guru-untuk-anak-berkebutuhan-khusus-pada-2022>
- Manz, C.C. Manajemen Emosi. Yogyakarta: Think, 2017.
- Nadratanna'im, S. *Peran Guru Pendamping Khusus Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta* (Bachelor's thesis, Fakultas

Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Nana Syadoih Sukmadinata, Landasan Psikologi Proses Pendidikan (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), 49
- Neff, K. (2011). *Self Compassion Stop Beating Yourself Up And Leave Insecurity Behind*. London : CPI Group (UK)
- Neff, K. D., Kirkpatrick, K. L dan Rude, S. S. (2007). Self-compassion and adaptive psychological functioning, *Journal of Research in Personality* 41, 139-154.
- Neff, K. D., Hsieh, Y dan Dejitterat, K. (2005). Self-compassion, Achievement Goals, and Coping with Academic Failure, *Journal Psychology Press*, ISSN: 1529-8868 print 1529-9976 online, 10.1080/13576500444000317.
- Neff, K. D. (2012). The Science of *Self compassion*. In C. Germer & R. Siegel (Eds.), *Compassion and Wisdom in Psychotherapy* (pp. 79-92). New York: Guilford Press.
- Neff, K. D. (2003). *Self-compassion: An Alternative Conceptualization of A Healthy Attitude Toward Oneself*. *Self and Identity*, 2, 85-101.
- Neff, K. D. (2003). The development and validation of a scale to measure *self-compassion*. *Self and identity*, 2(3), 223-250.
- Nurhasanah, N. (2023). Regulasi Emosi Pada Guru ABK (Studi Fenomenologi Sekolah Luar Biasa X). *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 2(2).
- Nolen-Hoeksema, S., Wisco, B. E., & Lyubomirsky, S. (2008). Rethinking rumination. *Perspectives on psychological science*, 3(5), 400-424.
- Paucsik, M, Nardelli, C, Bortolon, C, & ... (2023). *Self-compassion and emotion regulation: testing a mediation model. ... and Emotion*, Taylor & Francis, <https://doi.org/10.1080/02699931.2022.2143328>
- Pratisti, W. D. (2013). Regulasi emosi remaja yang diasuh secara otoriter oleh orangtuanya. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Parenting 2013*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahman, M., dkk. (2023). *Sekolah Inklusi*. Kudus: Duta Dinamika Media.
- Restina, A. Z., & Mardiawan, O. (2017). Studi deskriptif mengenai regulasi emosi pada guru di SLB ABCD X Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(4), 48–52
- Sa'diyah, E. H., & Fauziyah, N. (2023). Regulasi emosi siswa ditinjau melalui dukungan sosial orangtua, konsep diri dan mindful parenting.

- Setianto, F. (2021). *Regulasi Emosi Pada Guru ABK* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Shabrina, H., Lukmatul H., & Yossy D. (2019). Regulasi Emosi Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Insan Qurani Sumbawa Besar. *Jurnal Psimawa*, (2)1, 7-14.
- Shapiro SL, Carlson LE, Astin JA, Freedman B. 2006. Mechanisms of *mindfulness*. *J. Clin. Psychol.* 62(3):373– 86
- Silvers, J. A., McRae, K., Gabrieli, J. D. E., Gross, J.J., Remy, K. A., & Ochsner, K. N. (2012). Age-related differences in emotional reactivity, regulation, and rejection sensitivity in adolescence. *Emotion*, 12(6), 1235–1247. <https://doi.org/10.1037/a0028297>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2004, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Psikologi Perkembangan Anak*. Universitas Negeri Padang.
- Wardhani, D. T. (2012). Burnout di kalangan guru pendidikan luar biasa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip*, 11.
- WULAN, D. K., & SARI, N. (2015). Regulasi Emosi Dan Burnout Pada Guru Honorer Sekolah Dasar Swasta Menengah Ke Bawah. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 4(2), 74–82. <https://doi.org/10.21009/jppp.042.05>